

RENCANA STRATEGIS TAHUN 2020- 2024
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MATARAM



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS MATARAM

2021

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas terselesaikannya penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Teknik Universitas Mataram Tahun 2020 - 2024. Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Teknik Tahun 2020 –2024 merupakan penjabaran dari Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) 2011-2025, dengan mempertimbangkan visi, misi, dan tujuan yang ingin dicapai Fakultas Teknik Universitas Mataram.

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Teknik tahun 2020 - 2024, merupakan penjabaran program kerja Fakultas Teknik Universitas Mataram dalam kurun waktu lima tahun, dan merupakan rumusan target yang ingin dicapai dan sesuai dengan kondisi saat direncanakan, sehingga perbedaan yang timbul antara kondisi ideal yang ingin dicapai dengan kondisi saat direncanakan inilah yang menjadi rencana atau program pengembangan. Rencana strategis ini disusun secara sistematis dan akurat untuk mencapai kondisi ideal yang telah dicanangkan.

Mataram, Desember 2021

Fakultas Teknik Unram
Dekan,

Muhamad Syamsu Iqbal ST., M.T., Ph.D.
NIP 19720222 199903 1 002

TIM PENYUSUN

Pengarah : Muhamad Syamsu Iqbal, ST., M.Sc., Ph.D.

Ketua : Prof. Sugiman, ST., M.T., Ph.D

Sekretaris : Samsyul Hirpan, S.T.

Anggota : 1. I Kade Wiratama, ST., M.Sc., Ph.D

2. Agustono Setiawan, ST., M.Sc.

3. Ngadiyono, S.Sos.

4. Jauhar Fajrin, ST., M.Sc.(Eng.), Ph.D

5. Dr. Misbahuddin, ST., MT.

6. Paryanto Dwi Setyawan, ST., MT.

7. Prof. Dr. I Gede Pasek Sutawijaya, ST., MT.

8. Rini Srikus Saptaningtyas, ST., M.Sc.

9. Sudi Maryanto Al Sasongko, ST., MT.

10. Dr. Nur Kaliwantoro, ST., MT.

11. Zaedar Gazalba, ST., MT.

12. Heri Wijayanto, ST., MT., Ph.D

13. Dr. Eng. Hariyadi, ST., M.Sc. (Eng.)

14. N. K. A. Intan Putri Mentari Indriani, ST., M. Ars.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
TIM PENYUSUN	iii
DAFTAR ISI.....	iv
1.1. Latar Belakang	5
1.2. Landasan Hukum	5
1.3. Tujuan dan Manfaat.....	6
1.4. Ruang Lingkup.....	6
1.5. Metode Penyusunan Renstra	6
BAB II SEJARAH SINGKAT DAN PERKEMBANGAN FAKULTAS	8
2.1. Sejarah Singkat.....	8
2.2. Perkembangan Fakultas/Lembaga	9
BAB III VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN	10
3.1. Visi Fakultas Fakultas Teknik.....	10
3.2. Misi Fakultas Teknik.....	10
3.3. Tujuan dan Sasaran Fakultas Teknik.....	10
BAB IV EVALUASI DIRI FAKULTAS/LEMBAGA BERBASIS PILAR.....	13
4.1. Pendidikan	13
4.2. Penelitian	36
4.3. Pengabdian Kepada Masyarakat	39
4.4. Perencanaan, Sistem Informasi dan Kerjasama.....	40
4.5. Tatakeloa/Kelembagaan.....	46
BAB V: RENCANA STRATEGIS PENGEMBANGAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS MATARAM TAHUN 2020-2024	49
5.1. Analisis Lingkungan	49
5.2. Rencana Strategi Pengembangan	57

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Penyusunan Rencana Strategis Fakultas Teknik Universitas Mataram 2020-2024 diawali dengan evaluasi diri untuk melihat kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang kemudian digunakan dalam menyusun isu strategis. Sebelum strategi pengembangan dirumuskan, terlebih dahulu ditentukan posisi strategis Fakultas Teknik Universitas Mataram berdasarkan analisis lingkungan baik faktor internal maupun faktor eksternal yang mempengaruhi perkembangan Fakultas Teknik Universitas Mataram. Rencana Strategis Fakultas Teknik Universitas Mataram tahun 2020-2024 juga mengacu RPJP Universitas Mataram tahun 2011-2025, yang berpedoman pada 5 pilar utama yaitu (1) Pengembangan Pendidikan, (2) Pengembangan Penelitian, (3) Pengembangan Pengabdian Pada Masyarakat, (4) Pengembangan Kerjasama, dan (5) Tata Kelola.

Dalam merealisasi visi dan misi yang diembannya, Fakultas Teknik telah membuat program jangka panjang 5 (lima) tahun ke depan dalam suatu dokumen Rencana Strategis Fakultas Teknik Universitas Mataram 2020-2024. Penyusunan Rencana Strategis Fakultas Teknik Universitas Mataram periode 2020-2024 ini dibuat berdasarkan kepada: (1) visi, misi, dan tujuan yang ingin dicapai Fakultas Teknik Universitas Mataram, (2) Rencana Strategis Universitas Mataram 2020-2024.

1.2. Landasan Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 116 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Mataram (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1549);

5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 45 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Mataram (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1215);
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020 – 2024;
8. Rencana Pengembangan Jangka Panjang (RPJP) Universitas Mataram Tahun 2011-2025;
9. Peraturan Rektor Universitas Mataram Nomor 1 Tahun 2017 tentang Pembentukan Produk Hukum;
10. Peraturan Rektor Universitas Mataram Nomor 7 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Universitas Mataram Tahun 2020-2024;
11. Keputusan Menteri Keuangan No. 224/KMK.05/2012 tentang Penetapan Universitas Mataram sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.

1.3. Tujuan dan Manfaat

Tujuan penyusunan Rencana Strategis adalah untuk memberikan pedoman dalam penyusunan Rencana Operasional (RENOP), penguatan *stakeholders* dalam pelaksanaan Rencana Operasional, evaluasi dan pelaporan atas kinerja dalam 5 (lima) tahun.

Manfaat penyusunan Rencana Strategis adalah untuk meningkatkan kinerja Fakultas Teknik dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya untuk mencapai visi, misi dan program yang telah ditetapkan.

1.4. Ruang Lingkup

Dalam Renstra Fakultas Teknik Universitas Mataram ini diuraikan isu utama dan arah kebijakan Renstra Fakultas/Lembaga sesuai dengan pilar-pilar utama yaitu: 1). Pendidikan, 2). Penelitian, 3). Pengabdian Kepada Masyarakat, 4). Perencanaan, Sistem Informasi dan Kerjasama, 5) Tatakelola/Kelembagaan.

1.5. Metode Penyusunan Renstra

Sebagai bagian dari Universitas Mataram, Fakultas Teknik harus berperan dan berkontribusi aktif dalam mewujudkan visi Unram. Berdasarkan visi tersebut dilakukan identifikasi dan inventarisasi kondisi Fakultas Teknik saat ini serta hambatan dan tantangannya

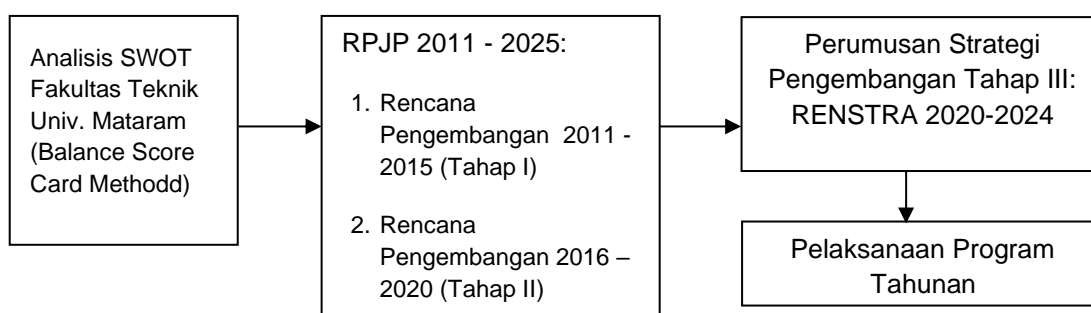
(analisis SWOT) untuk menunjang pencapaian visi Universitas Mataram. Berdasarkan analisis SWOT ini disusun tahapan-tahapan program pengembangan lima tahunan untuk mencapai visi tahun 2025. Program-program pengembangan ini mengacu pada lima pilar pengembangan yaitu pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, perencanaan, sistem informasi dan kerjasama, serta tata kelola aset, administrasi, keuangan, dan penggalian sumber dana.

Tahapan pengembangan lima tahun kedua disusun program-program kegiatan dalam bentuk Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Teknik tahun 2020–2024. Pada tahapan pengembangan ini Fakultas menyusun program-program yang difokuskan pada penguatan SDM, sarana dan prasarana, serta peningkatan kerjasama. Target yang ingin dicapai pada tahapan pengembangan ini adalah bahwa pada akhir tahun 2024 Fakultas Teknik mempunyai daya saing regional dan internasional.

Tahapan-tahapan yang dilakukan dalam proses penyusunan Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Teknik tahun 2020-2024 adalah:

- a. Penjabaran Visi dan Misi Fakultas Teknik Universitas Mataram
- b. Melakukan analisis SWOT berkaitan dengan kondisi Fakultas Teknik dan lingkungannya.
- c. Penjabaran Rencana Pengembangan Jangka Panjang 2011 – 2025, di mana termuat tahapan-tahapan pencapaian lima tahunan dari 5 pilar (pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, perencanaan, sistem informasi dan kerjasama, serta tata kelola aset, administrasi, keuangan, dan penggalian sumber dana).
- d. Penjabaran Rencana Strategis 2020-2024, yang merupakan tahapan pengembangan lima tahun kedua dengan target penguatan Fakultas Teknik agar mempunyai daya saing skala regional dan internasional.

Bagan alir yang menunjukkan keterkaitan RPJP 2011-2025, dan RENSTRA 2011-2015 (Tahap I), dan RENSTRA 2016 – 2020 (Tahap II) adalah sebagai berikut:



Gambar 1.1. Keterkaitan antara RPJP, dan Renstra Fakultas Teknik Universitas Mataram

BAB II. SEJARAH SINGKAT DAN PERKEMBANGAN FAKULTAS

2.1. Sejarah Singkat

Secara kronologis, keberadaan Fakultas Teknik Universitas Mataram sekarang ini diawali dengan dibentuknya sebuah Panitia Persiapan Sekolah Tinggi Teknik Mataram (STTM). STTM mulai menerima mahasiswa baru pada Tahun Akademik 1985/1986. Sekolah Tinggi inilah yang dipersiapkan untuk menjadi embrio Fakultas Teknik. Dalam rangka memenuhi tuntutan masyarakat NTB agar Unram memiliki Fakultas Teknik, mengingat kurangnya tenaga ahli dalam bidang Teknik Sipil terutama dalam bidang keairan, maka untuk memenuhinya panitia persiapan telah mengusulkan perubahan status STTM menjadi Program Studi Teknik Sipil. Hal ini disetujui dengan diterbitkannya SK Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor : 68/DIKTI/KEP/1991 tanggal 8 Nopember 1991, tentang Sekolah Tinggi Teknik Mataram berubah statusnya menjadi Program Studi Teknik Sipil Universitas Mataram dibawah koordinasi Rektor.

Melalui proses dan kendala yang tidak sedikit, Universitas Mataram berupaya meningkatkan kualitas sumber daya dan sarana prasarana Program Studi Teknik Sipil, hingga akhirnya berdiri Fakultas Teknik Universitas Mataram dengan Program Studi Teknik Sipil berdasarkan SK Mendikbud RI Nomor: 0375/0/1993 tanggal 21 Oktober 1993.

Dalam usianya yang relatif muda, tanpa mengesampingkan kendala dari staf pengajar yang ada serta bertitik tolak dari kebutuhan daerah NTB yang mendesak terhadap tenaga ahli di bidang keteknikan, maka mulai tahun akademik 1996/1997 Fakultas Teknik Universitas Mataram mempersiapkan dua program studi lagi yaitu Program Studi Teknik Mesin dan Program Studi Teknik Elektro. Usaha yang telah dirintis akhirnya membuahkan hasil yaitu dengan terbitnya SK Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor: 115/DIKTI/Kep/1998 kedua program studi tersebut resmi berdiri. Mulai tahun akademik 1998/1999 Fakultas Teknik Universitas Mataram memiliki tiga program studi yaitu Program Studi Teknik Sipil, Program Studi Teknik Mesin, dan Program Studi Teknik Elektro. Ketiga Program Studi tersebut saat ini terakreditasi **B** oleh BAN PT. Sejak tahun 2012 telah dibuka Prodi Teknik Informatika dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 195/E/O/2012 tanggal 5 Juni 2012 tentang penyelenggaraan Program Studi Teknik Informatika (S1) pada Universitas Mataram.

2.2.Perkembangan Fakultas

Secara umum Fakultas Teknik mengalami perkembangan yang cukup baik. Hal ini ditandai dengan pembentukan prodi baru secara berturut-turut yaitu tahun 1998 berdiri Program Studi Teknik Elektro dan Teknik Mesin, tahun 2003 berdiri Program Studi Teknik Sipil Non Reguler, tahun 2010 berdiri Program Studi Teknik Elektro Non Reguler dan Teknik Mesin Non Reguler, dan tahun 2011 dan 2012 berdiri Program Studi Magister Teknik Sipil dan Teknik Informatika. Kemudian pada tahun 2020, Program Studi Teknik Arsitektur terbentuk. Adanya program studi baru tersebut telah berdampak pada meningkatnya jumlah mahasiswa, yang disertai dengan penambahan dosen. Dalam 5 tahun terakhir ini kualifikasi dosen meningkat terutama yang berkualifikasi Doktor (S3), dan juga terus diupayakan dosen yang masih berkualifikasi S2 didorong untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi. Dalam bidang dharma penelitian dan pengabdian jumlah proposal dan dana yang disetujui terjadi peningkatan yang cukup signifikan, hal ini berimbas kepada meningkatnya jumlah karya ilmiah dosen yang dimuat di jurnal nasional dan internasional. Dalam sarana penunjang pembelajaran (peralatan laboratorium) terjadi juga penambahan peralatan yang terdistribusi ke 5 (enam) Program Studi S1 yang ada di Fakultas Teknik.

BAB III. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

3.1. Visi Fakultas Teknik

Menjadi fakultas yang unggul dalam pendidikan dan pengembangan teknologi berbasis riset dan inovasi berdaya saing internasional tahun 2025.

3.2. Misi Fakultas Teknik

Misi Fakultas Teknik adalah:

- a. Mengembangkan sistem pendidikan yang berkarakter religius, berkinerja baik, dan belajar sepanjang hayat.
- b. Mengembangkan penelitian bereputasi internasional yang dikaji dari sumber daya lokal secara berkelanjutan.
- c. Memberikan kontribusi terhadap pembangunan berskala daerah, nasional, dan internasional melalui penciptaan inovasi baru.
- d. Membangun kerjasama pada tingkat regional, nasional, dan internasional untuk mendukung pelaksanaan tridharma yang berstandar internasional.
- e. Mengembangkan tata kelola fakultas yang baik berbasis teknologi informasi.

3.3. Tujuan dan Sasaran Fakultas Teknik

3.3.1. Tujuan Fakultas Teknik

Bidang Pendidikan

- a. Melaksanakan pendidikan berbasis kurikulum OBE-MBKM yang membentuk karakter religius, berpikir kritis, kreatif, dan inovatif serta belajar sepanjang hayat.
- b. Melaksanakan skema sertifikasi profesi yang memiliki literasi digital dalam menyesuaikan kompetensi lulusan dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.
- c. Mengembangkan program sarjana dan pascasarjana baru untuk menunjang penelitian bereputasi internasional dan memenuhi kebutuhan masyarakat.

Bidang Penelitian

- a. Melaksanakan penelitian bereputasi internasional berdasarkan peta jalan penelitian yang berkelanjutan.

- b. Memperkuat hilirisasi penelitian berbasis sumber daya lokal yang berorientasi menghasilkan inovasi baru.

Bidang Pengabdian pada Masyarakat

- a. Melaksanakan peran sebagai katalisator dalam pembangunan berskala daerah, nasional dan internasional melalui penciptaan inovasi baru.
- b. Pemanfaatan hasil-hasil penelitian untuk mendukung pembangunan berkelanjutan.

Bidang Kerjasama

- a. Melaksanakan kerjasama berskala internasional dalam bidang pendidikan untuk meningkatkan kompetensi lulusan.
- b. Melaksanakan kerjasama penelitian dasar, terapan, dan pengembangan yang mendorong terciptanya inovasi baru.
- c. Melaksanakan kerjasama dalam pemanfaatan hasil penelitian dan inovasi untuk pembangunan berskala regional, nasional dan internasional.

Bidang Tata kelola

- a. Mewujudkan kelembagaan prodi, jurusan dan fakultas yang efektif, efisien, transparan, akuntabel, berintegritas, berkompetensi dan melayani.
- b. Menciptakan sistem kelembagaan berbasis teknologi informasi yang cerdas dan ramah lingkungan.

3.3.2. Sasaran Fakultas Teknik

Fakultas Teknik Universitas Mataram mempunyai sasaran sebagai berikut:

Bidang Pendidikan

- a. Terwujudnya pendidikan berbasis kurikulum OBE-MBKM yang membentuk karakter religius, berpikir kritis, kreatif, dan inovatif serta belajar sepanjang hayat.
- b. Terlaksananya skema sertifikasi profesi yang memiliki literasi digital dalam menyesuaikan kompetensi lulusan dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.
- c. Terbentuknya program sarjana dan pascasarjana baru untuk menunjang penelitian bereputasi internasional dan memenuhi kebutuhan masyarakat.

Bidang Penelitian

- a. Terwujudnya penelitian bereputasi internasional berdasarkan peta jalan penelitian yang berkelanjutan.
- b. Tercapainya hilirisasi penelitian berbasis sumber daya lokal yang berorientasi menghasilkan inovasi baru.

Bidang Pengabdian pada Masyarakat

- a. Tercapainya peran sebagai katalisator dalam pembangunan berskala daerah, nasional dan internasional melalui penciptaan inovasi baru.
- b. Terdiseminasinya hasil-hasil penelitian untuk mendukung pembangunan berkelanjutan.

Bidang Kerjasama

- a. Terwujudnya kerjasama berskala internasional dalam bidang pendidikan untuk meningkatkan kompetensi lulusan.
- b. Terwujudnya kerjasama penelitian dasar, terapan, dan pengembangan yang mendorong terciptanya inovasi baru.
- c. Terwujudnya kerjasama dalam pemanfaatan hasil penelitian dan inovasi untuk pembangunan berskala regional, nasional dan internasional.

Bidang Tata Kelola

- a. Terwujudnya kelembagaan prodi, jurusan dan fakultas yang efektif, efisien, transparan, akuntabel, berintegritas, berkompetensi dan melayani.
- b. Terciptanya sistem kelembagaan berbasis teknologi informasi yang cerdas dan ramah lingkungan.

BAB IV. EVALUASI DIRI FAKULTAS BERBASIS PILAR

Untuk menjamin terwujudnya Visi Fakultas Teknik 2025 melalui pencapaian sasaran-sasaran yang telah dicanangkan secara bertahap, maka dirumuskanlah Rencana Strategis (RENSTRA) yang merupakan Rencana Pengembangan Lima Tahun yang berisikan Program Kegiatan selama satu tahun. Dalam Rencana Strategis 2020 – 2024 ini, merupakan periode Standarisasi Nasional Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam rangka penguatan daya saing Fakultas Teknik Universitas Mataram di tingkat regional dan internasional.

Untuk memaksimalkan pencapaian target Visi Fakultas Teknik 2025, maka dalam periode II perencanaan pengembangan ini, setiap kekuatan dan kelemahan diurai secara cermat dan teliti, sesuai fungsi Tri Dharma Perguruan Tinggi dan tupoksi kelembagaan Fakultas Teknik. Sehingga setiap kelemahan yang ada dapat ditransformasi menjadi suatu kekuatan, dan setiap tantangan yang timbul dapat ditransformasikan menjadi suatu peluang untuk mencapai sasaran-sasaran yang telah dicanangkan. Karena itu, dalam periode perencanaan pengembangan tahap II ini, diawali dengan penetapan rumusan isu strategis, dan indikator sasaran-sasaran yang ingin dicapai. Kemudian perencanaan dilanjutkan dengan rumusan evaluasi diri secara obyektif dan jujur. Berdasarkan analisis rumusan sasaran yang ingin dicapai, dan rumusan evaluasi diri, maka muncullah suatu rencana strategis pengembangan yang disusun secara sistematis dan akurat. Sehingga perencanaan tersebut memberikan keyakinan untuk dapat mengantarkan Fakultas Teknik mencapai sasaran-sasaran yang telah dicanangkan. Rencana pengembangan didasarkan pada 5 pilar pengembangan, yaitu: 1) Pendidikan, 2) Penelitian, 3) Pengabdian Kepada Masyarakat, 4) Perencanaan, Sistem Informasi dan Kerjasama, serta 5) Tata Kelola.

4.1. Pendidikan

Berdirinya Fakultas Teknik Universitas Mataram dengan Program Studi Teknik Sipil berdasarkan SK Mendikbud RI Nomor: 0375/0/1993 tanggal 21 Oktober 1993. Dan sesuai dengan SK Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor: 115/DIKTI/Kep/1998 Fakultas Teknik membuka 2 (dua) Program Studi lagi yaitu Program Studi Teknik Mesin dan Program Studi Teknik Elektro. Pada tahun 2011, Program Studi Magister Teknik Sipil dibuka, dan tahun 2012 Prodi Teknik Informatika juga dibuka dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 195/E/O/2012. Pada tahun 2020 Program studi Teknik Arsitektur dibuka, sehingga Fakultas Teknik Universitas Mataram sejak tahun 2012 mempunyai 6 Program Studi; 5 program studi sarjana dan 1 program studi pascasarjana.

4.1.1. Ijin Operasional Program Studi

Program Studi (Prodi) adalah unsur pelaksana akademik yang menyelenggarakan dan mengelola jenis pendidikan akademik, vokasi, atau profesi dalam sebagian atau satu bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga tertentu (Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan, Bab I Ketentuan Umum, Pasal 1, Ayat 22). Pendirian program studi atau satuan pendidikan wajib memperoleh izin Pemerintah. Ijin penyelenggaraan (operasional) program studi diberikan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI. Oleh karena itu, Ijin Operasional Prodi merupakan syarat mutlak bagi suatu program studi untuk melaksanakan seluruh kegiatan akademiknya. Masa berlaku ijin operasional prodi adalah 2 tahun dan dapat diperpanjang setelah melalui evaluasi berdasarkan laporan evaluasi program studi berbasis evaluasi diri (EPSBED). Masa berlaku perpanjangan ijin operasional prodi adalah 5 tahun untuk Prodi S-1 dan 3 tahun untuk Prodi S-2 dan D-3.

Ijin operasional ke 6 (enam) Program Studi yang ada di Fakultas Teknik Universitas Mataram adalah seperti Tabel 4.1.

Tabel 4.1. Ijin Penyelenggaraan 5 Program Studi S1 dan 1 S2 di Fakultas Teknik Unram.

No	Nama Jurusan/Program Studi	Nomor Ijin Penyelenggaraan
1.	Teknik Sipil	121/DIKTI/Kep/2001
2.	Teknik Elektro	124/DIKTI/Kep/2001
3.	Teknik Mesin	123/DIKTI/Kep/2001
4.	Teknik Informatika	195/E/O/2012
5.	Magister Teknik Sipil	172/E/O/2011
6.	Teknik Arsitektur	45/M/2020

4.1.2. Akreditasi Program Studi

Akreditasi program studi adalah proses evaluasi dan penilaian secara komprehensif atas komitmen program studi terhadap mutu dan kapasitas penyelenggaraan program Tridharma Perguruan Tinggi, untuk menentukan kelayakan program dan satuan pendidikan.

Akreditasi ke 6 (enam) Program Studi yang ada di Fakultas Teknik Universitas Mataram adalah seperti Tabel 4.2.

Tabel 4.2. Status Akreditasi Program Studi di Lingkungan Fakultas Teknik Unram

No	Nama Program Studi	Nomor SK Akreditasi	Status Akreditasi	Masa Berlaku
1.	Teknik Sipil	1239/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019	B	30 April 2019 s/d 30 April 2024
2.	Teknik Elektro	265/BAN-PT/Ak-PPJ/S/1/2021	B	30 Desember 2020 s/d 30 Desember 2025
3.	Teknik Mesin	5285/BAN-PT/Akred/S/XII/2017	B	23 Desember 2017 s/d 27 Desember 2022
4.	Teknik Informatika	1081/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019	B	23 April 2019 s/d 23 April 2024
5.	Magister Teknik Sipil	1263/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2015	B	29 Desember 2015 s/d 29 Desember 2020
6.	Teknik Arsitektur	Sedang proses pengungusulan akreditasi		

4.1.3. Profil Mahasiswa

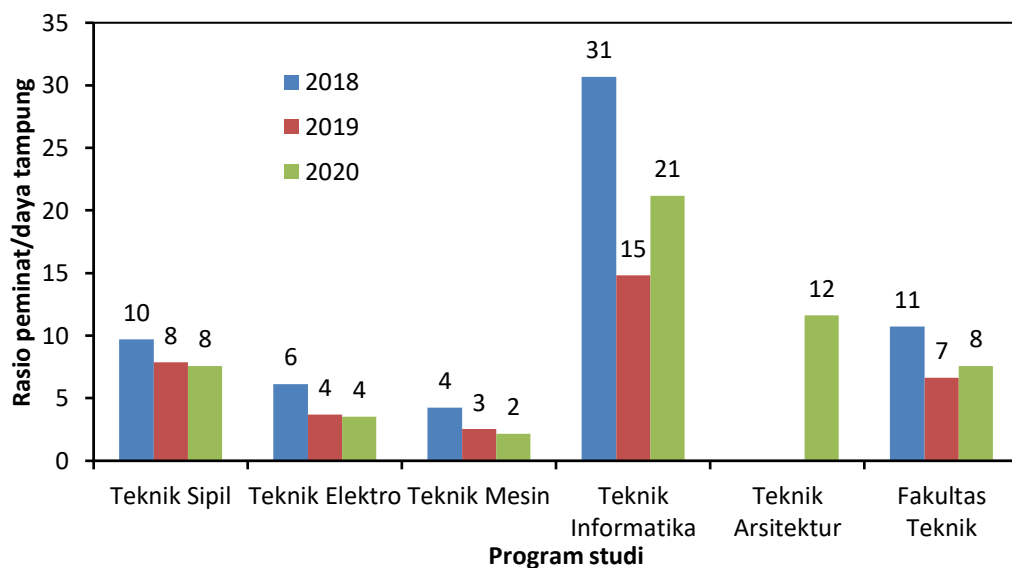
Kebijakan sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa mencakup mutu prestasi dan reputasi akademik serta bakat pada jenjang pendidikan sebelumnya, equitas wilayah, kemampuan ekonomi dan gender. Efektivitas implementasi sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa untuk menghasilkan calon mahasiswa yang bermutu diukur dari jumlah peminat, proporsi pendaftar terhadap daya tampung dan proporsi yang diterima dan yang registrasi.

Fakultas Teknik menetapkan menerima mahasiswa baru sebesar minimal 20% melalui jalur undangan (SNMPTN) dan minimal 40% melalui tes tulis SBMPTN (peserta berasal dari SMU seluruh Indonesia) sedangkan lewat jalur mandiri mahasiswa diterima melalui SMUD 10% dan Tes mandiri sebesar 30% dari daya tampung setiap prodi. Khusus untuk mandiri (SMUD) kriteria asal sekolah menjadi pertimbangan dalam proses penerimaan karena sistem ini murni berdasarkan nilai rapor, disamping itu *track record* sekolah pengirim pada tahun-tahun sebelumnya juga menjadi catatan. Sebagai contoh, SMA A misalnya tahun lalu diterima 10 orang namun dalam proses pendaftaran ulang tidak seratus persen mendaftar ulang maka untuk tahun yang akan datang dipertimbangkan untuk menurunkan proporsi calon mahasiswa dari SMA tersebut. Bila itu terjadi kekurangan dari jalur SMUD tersebut ditutupi dengan penerimaan jalur Tes Mandiri. Kemungkinan tidak daftar ulang peserta juga diantisipasi dengan menaikkan maksimal 10% jumlah calon mahasiswa dari daya tampung.

Dari semua jalur masuk yang ada bila dibandingkan antara jumlah peminat dan daya tampung selama 2018-2020 (Tabel 4.3), dapat dikatakan bahwa jumlah peminat masuk Fakultas Teknik masih cukup tinggi dan memiliki tren yang cenderung meningkat dari tahun ke tahun. Bila dibandingkan antara daya tampung dan jumlah peminat maka rata-rata angkanya pada kisaran dibawah 0,30 atau dengan kata lain Fakultas Teknik hanya mampu menampung tidak lebih dari 30% dari jumlah peminat. Perbandingan jumlah peminat dan daya tampung dapat dilihat di Gambar 4.1, yang menyajikan tren peminat dan daya tampung untuk ke-5 prodi S1 dalam kurun waktu 3 tahun terakhir.

Tabel 4.3 Profil daya tampung dan peminat program studi di Fakultas Teknik.

No	Nama Program Studi	DAYA TAMPUNG			PEMINAT			LULUS			DAFTAR ULANG		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
1	Teknik Sipil	195	200	200	1889	1573	1515	299	219	246	247	199	217
2	Teknik Elektro	145	150	150	891	556	530	208	171	175	164	149	157
3	Teknik Mesin	145	150	150	617	379	324	178	184	183	134	153	157
4	Teknik Informatika	90	100	90	2762	1481	1904	105	114	117	96	106	103
5	Teknik Arsitektur	-	-	50	-	-	582	-	-	64	-	-	54
Fakultas teknik		575	600	640	6159	3989	4855	790	688	785	641	607	688



Gambar 4.1. Perbandingan jumlah peminat dan daya tampung di lima Prodi

Namun demikian, prosentase jumlah mahasiswa drop out di Fakultas Teknik masih cukup tinggi (>20% per angkatan) yang disebabkan oleh mangkir kuliah (>3 semester) dan murni DO (tidak mampu), seperti terlihat pada Table 4.4.

Tabel 4.4. Profil mahasiswa Fakultas Teknik tahun 2018-2020.

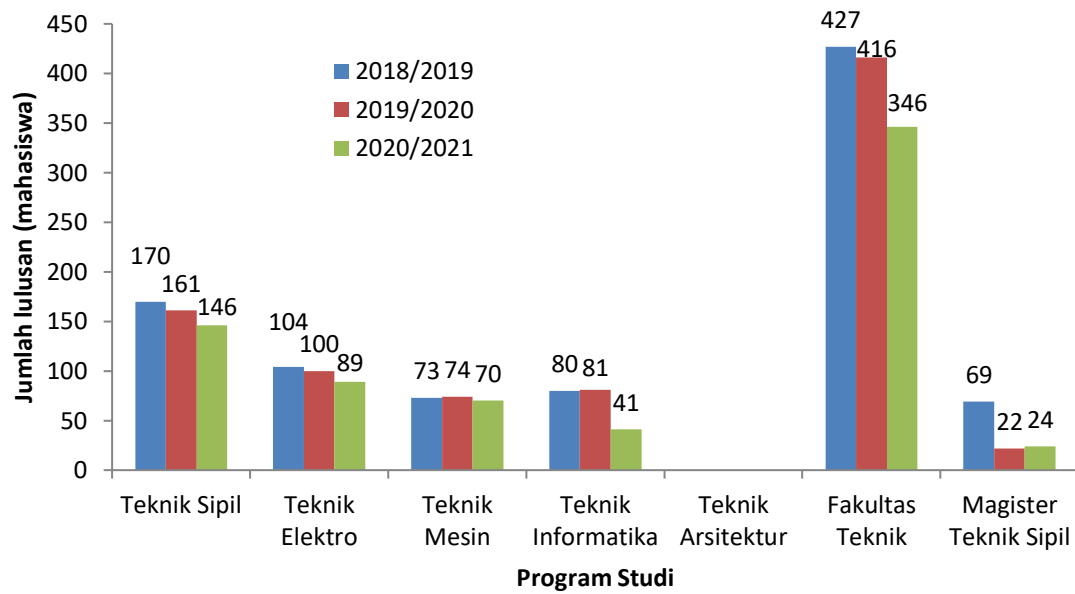
Prodi	Keterangan	Tahun Akademik/Semester					
		2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Teknik Sipil	Aktif (spp)	975	899	977	876	981	913
	Cuti	11	4	7	5	5	4
	Pindah	8	7	4	4	2	7
	Tanpa keterangan	58	60	57	75	68	58
	Drop out	34	0	18	0	0	0
	Do mangkir 3 semester	14	4	7	8	24	20
	Lulus / wisuda	118	52	89	72	93	53
Teknik Elektro	Aktif (spp)	634	573	627	572	666	611
	Cuti	11	15	19	13	6	6
	Pindah	3	2	2	0	2	1
	Tanpa keterangan	37	49	48	63	65	57
	Drop out	29	0	29	0	0	0
	Do mangkir 3 semester	8	5	3	5	14	25
	Lulus / wisuda	68	36	60	40	52	37
Teknik Mesin	Aktif (spp)	553	507	566	523	631	572
	Cuti	11	12	20	7	8	8
	Pindah	2	3	2	4	0	0
	Tanpa keterangan	55	58	57	68	74	66
	Drop out	54	0	16	0	0	0
	Do mangkir 3 semester	26	9	9	18	14	24
	Lulus / wisuda	47	26	51	23	27	43
Teknik Informatika	Aktif (spp)	404	356	402	352	422	389
	Cuti	3	1	5	4	3	3
	Pindah	2	0	0	0	1	3
	Tanpa keterangan	28	33	26	37	37	41
	Drop out	11	0	0	0	0	0
	Do mangkir 3 semester	38	4	15	6	9	9
	Lulus/ wisuda	39	41	47	34	24	17

Prodi	Keterangan	Tahun Akademik/Semester					
		2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Teknik Arsitektur	Aktif (spp)					54	52
	Cuti					0	1
	Pindah					0	0
	Tanpa keterangan					0	1
	Drop out					0	0
	Do mangkir 3 semester					0	0
	Lulus / wisuda					0	0

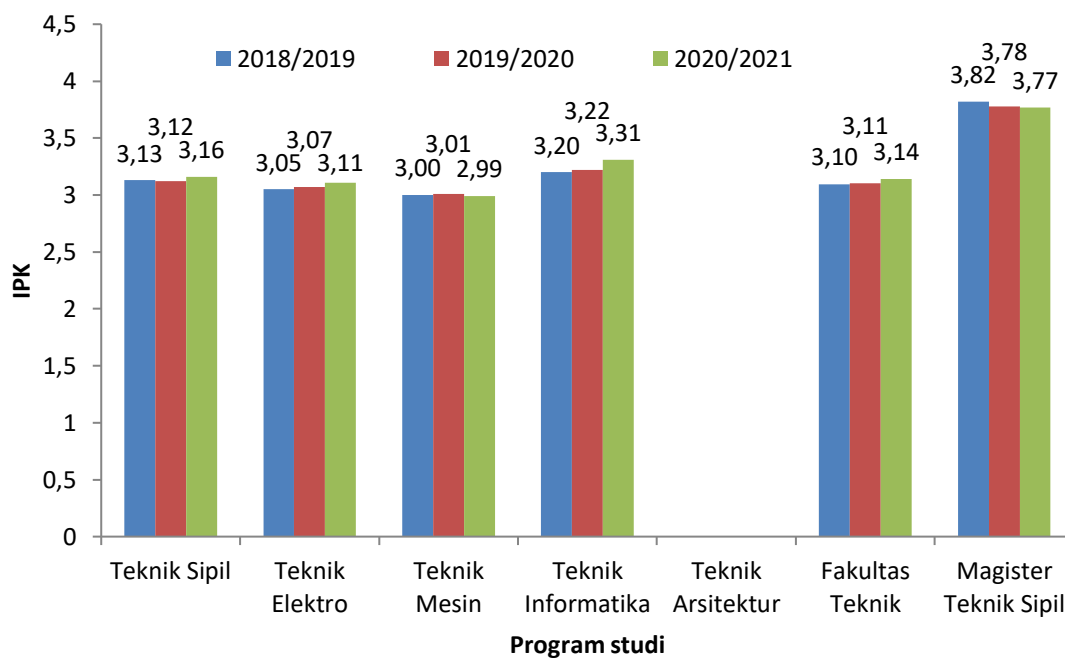
4.1.4. Profil Lulusan

Mengacu pada sistem SKS yang berlaku, kurikulum program sarjana dirancang untuk diselesaikan secepatnya dalam 8 semester namun dapat ditempuh hingga 14 semester dengan perpanjangan 1 semester. Berdasarkan data jumlah lulusan, lama studi dan IPK seperti Gambar 4.2-4.4, mahasiswa yang lulus dibanding mahasiswa yang masuk/tahun ajaran 2018/2019 – 2020/2021 berkisar 70-85%, 60-65%, 50% dan 45-90% masing-masing untuk Teknik Sipil, Teknik Elektro, Teknik Mesin dan Teknik Informatika. Prosentasi yang cukup baik dari segi jumlah kelulusannya. Dari IPK, mahasiswa yang lulus mempunyai IPK lebih dari 3,00 tetapi mempunyai waktu yang studi masih lebih dari 5 tahun (5,3-5,5 tahun). Jatah masa studi dan sistem SKS ini dijadikan alasan bagi mahasiswa untuk memperbaiki IPK dengan terus mengulang mata kuliahnya, sehingga hal ini menjadi tugas berat bagi fakultas untuk memperbaiki kinerjanya agar bisa mendekati kondisi ideal tersebut.

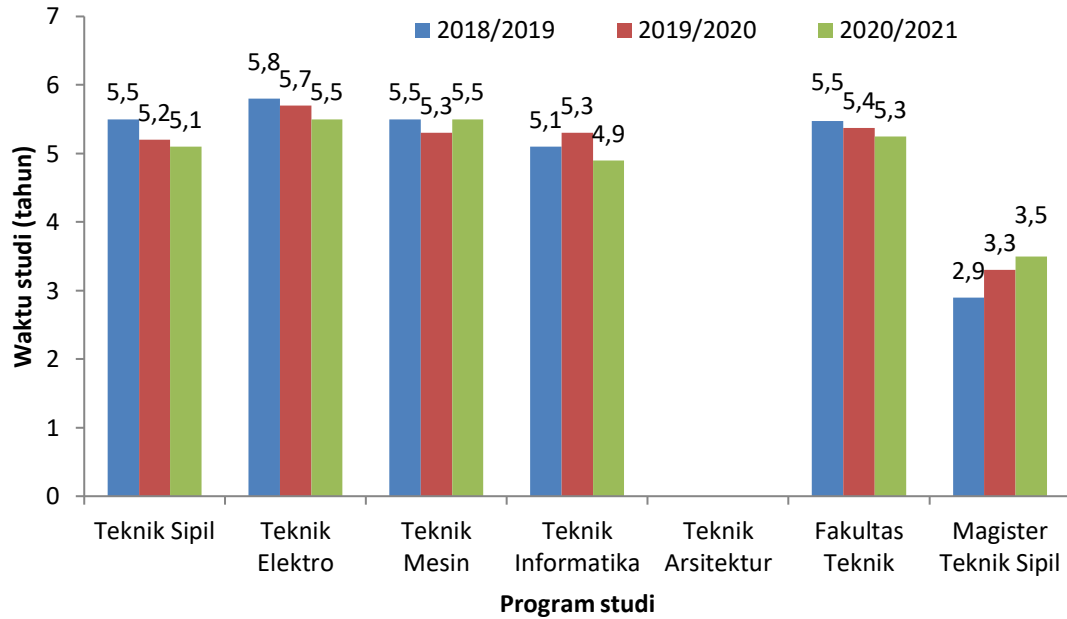
Bila dilihat dari lulusan yang berhasil cumlaude (Tabel 4.5), jumlah mahasiswa yang cumlaude sangat sedikit hanya 1 mahasiswa (rata-rata 2-3%) per tahun ajaran 2018/2019-2020/2021. Predikat kelulusan Cumlaude untuk sarjana S1 di Unram dapat diperoleh bila IPK 3.51 – 4.00, dan masa studi 4 tahun tahun dan nilai tidak diperoleh melalui program/ujian ulang.



Gambar 4.2 Profil jumlah lulusan program studi di Fakultas Teknik tahun ajaran 2018/2019-2020/2021.



Gambar 4.3 Profil IPK lulusan Fakultas Teknik tahun ajaran 2018/2019 – 2020/2021.



Gambar 4.4 Profil waktu studi mahasiswa Fakultas Teknik tahun ajaran 2018/2019-2020/2021.

Tabel 4.5. Distribusi predikat kelulusan FT Unram tahun ajaran 2018/2019-2020/2021.

NO	PROGRAM STUDI	TAHUN AKADEMIK 2018/2019				TAHUN AKADEMIK 2019/2020				TAHUN AKADEMIK 2020/2021			
		C	SM	M	TP	C	SM	M	TP	C	SM	M	TP
1	TEKNIK SIPIL	0	117	43	10	0	113	37	11	0	100	37	9
2	TEKNIK ELEKTRO	0	65	30	9	0	59	37	4	0	57	23	9
3	TEKNIK MESIN	0	38	23	12	0	38	26	10	0	29	32	9
4	TEKNIK INFORMATIKA	1	54	20	5	1	58	13	9	1	34	4	2
	FAKULTAS	1	274	116	36	1	268	113	34	1	220	96	29

Catatan: C= Cumlaude, SM = Sangat memuaskan, M = Memuaskan, TP = Tanpa predikat.

4.1.5. Profil Tenaga Pendidik/Dosen

Student body Fakultas Teknik sampai semester genap 2020/2021 adalah 2593 (mahasiswa aktif) dan sebaran tiap mahasiswa/prodi seperti Tabel 4.6. Dari aspek kecukupan, ketersediaan dosen Fakultas Teknik masih sangat ideal merujuk pada angka rasio dosen dan mahasiswa ideal yaitu 1: 20, dimana untuk tahun 2020, total dosen tetap Fakultas Teknik adalah 150 orang (PNS and kontrak) dengan total jumlah mahasiswa aktif pada tahun semester genap 2020/2021 adalah 2593 yang menghasilkan angka rasio 1: 17 masih lebih kecil dari angka ideal. Namun bila dilihat per program studi maka angka tersebut menyebar menjadi 1:19, 1:16, 1:17, 1:20 dan 1:7 masing-masing untuk prodi Teknik Sipil, Teknik Elektro, Teknik Mesin, Teknik Informatika dan Teknik

Arsitektur. Ini merupakan hal positif untuk pengembangan prestasi mahasiswa dan mempercepat proses kelulusan dengan IPK yang tinggi.

Tabel 4.6 Rasio dosen/mahasiswa di Fakultas Teknik semester genap 2020/2021.

No	Program Studi	Mahasiswa aktif	Jumlah dosen	Rasio dosen/mahasiswa
1	S1 Teknik Sipil	938	49	1:19
2	S1 Teknik Elektro	620	38	1:16
3	S1 Teknik Mesin	583	35	1:17
4	S1 Teknik Informatika	400	20	1:20
5	S1 Arsitektur	52	8	1:7
	Fakultas Teknik	2593	150	1:17

Berdasarkan aspek kualifikasi telah ditetapkan syarat minimal dosen harus berpendidikan S-2 dan semua dosen fakultas teknik sudah memenuhi kualifikasi pendidikan tersebut. Kualifikasi dosen FT berpendidikan S-3 berturut-turut 37, 26, 31 dan 20% untuk prodi Teknik Sipil, Teknik Elektro, Teknik Mesin dan Teknik Informatika. Sementara untuk Teknik Arsitektur belum terdapat dosen kualifikasi S3. Namun dengan merujuk pada Tabel 4.6 beberapa dosen sedang tugas/ijin belajar pendidikan S-3 sehingga ditargetkan ada kenaikan prosentasi dosen kualifikasi S3/prodi. Perbandingan dosen S2/S3 ditahun 2020 ini adalah 71:29, dan Fakultas mengharapkan proporsi S-2 : S-3 diangka 65 : 35 dapat dicapai pada tahun 2024. Untuk meningkatkan kualifikasi dosen-dosen ini, pihak fakultas berupaya mendorong minat dosen untuk melanjutkan studi S-3 baik di dalam maupun di luar negeri dengan menyediakan insentif untuk keperluan pelatihan, test dan lain-lain. Selain studi S-3, fakultas juga mengirim dosen untuk mengikuti workshop/seminar/lokakarya baik yang bertaraf nasional maupun internasional.

Secara keseluruhan pada Tabel 4.7 terlihat bahwa sebagian besar dosen telah menduduki jabatan Asisten Ahli (9%), Lektor (47%), dan Lektor Kepala (31%), dan yang mencapai jabatan Guru Besar (7 dosen atau 5%). Beberapa dosen masih belum mempunyai jabatan fungsional (8%), karena dosen baru dan dosen kontrak. Dengan jabatan yang dimiliki tersebut, sebagian besar dosen Fakultas Teknik telah memiliki kewenangan mandiri untuk menjadi Pembimbing Utama pada Tugas Akhir mahasiswa dan menjadi ketua tim peneliti pada skema penelitian yang didanai Ditlitabmas Dikti.

Tabel 4.7. Jumlah Dosen, Jabatan Fungsional, Klasifikasi Pendidikan, dan Tugas Belajar tahun 2020.

Jabatan Fungsional:

	Teknik Sipil	Teknik Elektro	Teknik Mesin	Teknik Informatika	Teknik Arsitektur	Fakultas Teknik
Asisten Ahli	1	6	0	7	0	14 (9%)
Lektor	24	21	18	7	1	71 (47%)
Lektor Kepala	22	10	13	0	2	47 (31,3%)
GB	2	0	3	1	0	6 (4%)
Dosen baru	0	1	0	3	1	5
Dosen kontrak	0	0	1	2	4	7
Jumlah	49	38	35	20	8	150

Pendidikan Tertinggi:

	Teknik Sipil	Teknik Elektro	Teknik Mesin	Teknik Informatika	Teknik Arsitektur	Fakultas Teknik
S1	0	0	0	0	0	0
S2	31	28	24	16	8	107 (71%)
S3	18	10	11	4	0	43 (29%)
Jumlah	49	38	35	20	8	150

Dosen Tugas/Ijin Belajar (S3):

	Teknik Sipil	Teknik Elektro	Teknik Mesin	Teknik Informatika	Teknik Arsitektur	Fakultas Teknik
Tugas/Ijin belajar (S3)	3	1	0	3	0	0
	3	1	0	3	0	7

Untuk pengembangan karir dosen, Fakultas Teknik telah mendirikan Program Pasca Sarjana Teknik Sipil. Keberadaan Pasca Sarjana Teknik Sipil sangat membantu dosen-dosen berpendidikan S-3 untuk berkarya dan mengembangkan ilmunya. Selain itu, dosen yang memiliki kualifikasi Lektor juga telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam jabatan struktural tertentu.

Akan tetapi, kendala yang dihadapi adalah segi pendanaan. Selama ini bila tidak ada beasiswa dengan sumber dana dari APBN atau bantuan luar negeri, pihak Fakultas belum bisa mendanai peningkatan akademik dosen. Kecuali hanya insentif bantuan pengurusan keberangkatan dan persiapan lainnya. Pengiriman dosen dalam mengikuti workshop/seminar/lokakarya juga belum bisa dilaksanakan secara optimal disebabkan sumber dana dari masyarakat SPP/DPP yang masih rendah hanya cukup untuk operasional kegiatan pelaksanaan proses belajar-mengajar.

Jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan masing-masing PS di lingkungan Fakultas Teknik, berdasarkan jabatan fungsional dan pendidikan tertinggi.

4.1.6. Profil Tenaga Kependidikan

Profil tenaga kependidikan Fakultas Teknik seperti pada Tabel 4.8. Tenaga Laboran/Teknisi masih dirasa sangat kurang mengingat Fakultas Teknik memiliki 20 laboratorium sementara jumlah teknisi hanya 10 orang. Pada saat pelaksanaan praktikum mahasiswa, kekurangan teknisi ini disiasati dengan memanfaatkan mahasiswa semester yang lebih tinggi untuk menjadi asisten dosen dalam mendampingi pelaksanaan praktikum di laborototium.

Tenaga teknisi sebagian melanjutkan studi untuk mencapai derajat sarjana dengan kuliah di sore hari. Namun Fakultas belum bisa mendanai studi tersebut dan hanya mendukung dengan memberi ijin kuliah asal tidak mengganggu tugas pokok masing-masing.

Hal yang sama berlaku pula untuk tenaga administrasi, mereka melanjutkan studi atas biaya sendiri. Kendala pendanaan yang dialami teknisi dan tenaga administrasi disebabkan sumber dana dari masyarakat SPP/DPP hanya cukup untuk operasional kegiatan pelaksanaan proses belajar mengajar.

Tabel 4.8. Jumlah Tenaga Kependidikan di Fakultas Teknik (tenaga tetap dan kontrak).

No.	Jenis Tenaga Kependidikan	Jumlah Tenaga Kependidikan di Fakultas Teknik dengan Pendidikan Terakhir									Total
		S3	S2	S1	D4	D3	D2	D1	SMA/SMK	Lain-lain	
1	Pustakawan	-	-	1	-	1	-	-			2
2	Laboran/Teknisi	-	-	15	-	-	-	-	4	-	19
3	Administrasi	-	-	26	-	-	-	-	10	3	39
4	Pengolah data			6					1		7
4	Lainnya : ...	-	-	-	-	-	-	-	-	31	31
Total		-	-	48	-	1	-	-	15	34	98

4.1.7. Sarana dan Prasarana Pendidikan

- **Sarana dan Prasarana Perkuliahan**

Fakultas Teknik terus berbenah untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pendidikan, namun karena terbatasnya anggaran, maka kegiatan ini dilakukan secara bertahap. Karena gedung baru belum memungkinkan untuk dibangun, maka ruang kuliah yang berkapasitas besar disekat menjadi dua ruang kelas. Saat ini jumlah ruang kelas adalah sebanyak

28 ruang terdiri dari ruang kelas besar dan ruang kelas kecil. Data selengkapnya dapat dilihat pada tabel 4.9.

Tabel 4.9. Jumlah Ruang kelas dan kapasitasnya

No	Nama Ruang Kelas	Kapasitas	Keterangan
1.	Ruang A1 (nama baru)	40 kursi	Gedung A
2.	Ruang A2 (nama baru)	40 kursi	Gedung A
3.	Ruang B1 (nama baru)	60 kursi	Gedung B
4.	Ruang B2 (nama baru)	60 kursi	Gedung B
5.	Ruang B3 (nama baru)	40 kursi	Gedung B
6.	Ruang B4 (nama baru)	40 kursi	Gedung B
7.	Ruang C1(nama baru)	80 kursi	Gedung C
8.	Ruang C2 (nama baru)	80 kursi	Gedung C
9.	Ruang C3 (nama baru)	40 kursi	Gedung C
10.	Ruang C4 (nama baru)	40 kursi	Gedung C
11.	Ruang C5 (nama baru)	80 kursi	Gedung C
12.	Ruang C6 (nama baru)	40 kursi	Gedung C
13.	Ruang C7 (nama baru)	40 kursi	Gedung C
14.	Ruang C8 (nama baru)	80 kursi	Gedung C
15.	Ruang C9 (nama baru)	80 kursi	Gedung C
16.	Ruang C10 (nama baru)	80 kursi	Gedung C
17.	Ruang C11 (nama baru)	80 kursi	Gedung C
18.	Ruang C12(nama baru)	40 kursi	Gedung C
19.	Ruang C13 (nama baru)	40 kursi	Gedung C
20.	Ruang C14 (nama baru)	80 kursi	Gedung C
21.	Ruang C15 (nama baru)	80 kursi	Gedung C
22	Ruang D1 (1 kelas)	40 kursi	Gedung D
23	Ruang D2 (3 kelas)	120 kursi	Gedung D
24	Ruang D3 (3 kelas)	120 kursi	Gedung D

Untuk penunjang sarana pendidikan setiap ruang kelas sudah dilengkapi dengan LCD gantung.

- **Laboratorium**

Peran laboratorium untuk penunjang pembelajaran pada Fakultas Teknik sangat penting (*Lab based education*). Sebelum menjadi sarjana mahasiswa Fakultas Teknik dituntut untuk menyelesaikan praktikum-praktikum, oleh sebab itu kuantitas dan kualitas peralatan harus tetap ditingkatkan. Disamping itu harus dilakukan kalibrasi peralatan secara periodik, sehingga Laboratorium yang ada dapat tersertifikasi. Saat ini jumlah Laboratorium di Fakultas Teknik sebanyak 20 Laboratorium, dengan rincian 2 Lab dibawah Fakultas dan 18 Lab dibawah

Jurusan/Program Studi, yaitu 4 Lab di Jurusan Teknik Sipil, 6 Lab di Jurusan Teknik Elektro, 6 Lab di Jurusan Teknik Mesin, dan 2 Lab di Program Studi Teknik Informatika.

Peran laboratorium yang lainnya juga adalah untuk menunjang kegiatan penelitian mahasiswa dan dosen. Saat ini mulai dilakukan restrukturisasi laboratorium, dengan membagi laboratorium menjadi 3 kelompok yaitu: 1). Lab Pendidikan; 2). Lab Riset; dan 3). Lab Layanan (baik ditingkat fakultas maupun universitas). Khusus Lab Riset diadakan untuk mengakomodir terbentuknya kelompok peneliti bidang ilmu berdasarkan SK Rektor. Adapun nama-nama Laboratorium tersebut selengkapnya dapat dilihat pada Tabel 4.10.

Tabel 4.10. Nama Lab dan sebaran Lab di Fakultas Teknik Unram.

No	Nama Laboratorium	Keterangan
1.	Lab. Struktur dan Bahan	Jurusan Teknik Sipil
2.	Lab. Geotek dan Mektan	Jurusan Teknik Sipil
3.	Lab. Hidrolika dan Pantai	Jurusan Teknik Sipil
4.	Lab. Transport dan Jalan Raya	Jurusan Teknik Sipil
5.	Lab. Elektronika dan Digital	Jurusan Teknik Elektro
6.	Lab. Jaringan & Komputer	Jurusan Teknik Elektro
7.	Lab. Teknik Kendali	Jurusan Teknik Elektro
8.	Lab. Listrik Dasar	Jurusan Teknik Elektro
9.	Lab. Sistem Tenaga	Jurusan Teknik Elektro
10.	Lab. Telekomunikasi	Jurusan Teknik Elektro
11.	Lab. CNC	Jurusan Teknik Mesin
12.	Lab. Konversi Energi	Jurusan Teknik Mesin
13.	Lab. Material	Jurusan Teknik Mesin
14.	Lab. Produksi	Jurusan Teknik Mesin
15.	Lab. Pengukuran	Jurusan Teknik Mesin
16.	Lab. Fenomena	Jurusan Teknik Mesin
17.	Lab. Komputer Dasar	Prodi Teknik Informatika
18.	Lab. Sistem Cerdas	Prodi Teknik Informatika
19.	Lab. Komunikasi dan Embeded System	Prodi Teknik Informatika
20.	Lab. Sistem Informasi Interface	Prodi Teknik Informatika
21.	Lab. Komputasi	Fakultas
22.	Lab. Energi Baru Terbarukan	Fakultas

- **Sarana Ruang Baca/Perpustakaan**

Disamping perpustakaan pusat ditingkat Universitas, Fakultas Teknik juga mempunyai Ruang Baca. Untuk pengelolaan Ruang Baca diangkat koordinator. Saat ini Ruang Baca Fakultas Teknik mempunyai koleksi buku 70618 exemplar, dengan 5209 judul. Koleksi buku pada Ruang Baca Fakultas Teknik dapat dilihat secara on-line melalui website *perpustakaan.ft.unram.ac.id*.

Untuk menunjang kenyamanan Ruang Baca, maka dilengkapi dengan AC. Peran Ruang Baca untuk menunjang pembelajaran pada Fakultas Teknik sangat penting. Karena mahasiswa Fakultas Teknik mempunyai banyak tugas, dan dituntut untuk menyelesaikan sebelum ujian semester. Selain itu Ruang Baca juga berperan sebagai penunjang penyelesaian penelitian dosen, penelitian TA mahasiswa, dan tugas mata kuliah dan praktikum mahasiswa.

4.1.8. Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik

- **Kurikulum**

Program studi di lingkungan Fakultas Teknik Unram telah secara aktif merevisi kurikulum yang ada untuk disesuaikan dengan tuntutan kebutuhan *stake holders* yang berbasis KKNI dan adanya kegiatan MBKM sesuai Permendikbud 3 tahun 2020. Fakultas secara koordinatif telah mengoptimalkan fungsi sarana dan prasarana yang dibutuhkan termasuk pendanaan. Komitmen fakultas dalam pelaksanaan revisi kurikulum ditunjukkan dengan adanya alokasi anggaran melalui sumber anggaran penyelenggaraan kegiatan dan usaha pendidikan tinggi yang tertuang pada DIPA Universitas Mataram melalui pos peningkatan mutu pendidikan.

Bukti pemutakhiran dan pengembangan kurikulum tersebut ditunjukkan dengan:

- Surat Keputusan pembentukan panitia pengembangan kurikulum,
- Surat keputusan tim revisi buku pedoman fakultas,
- Buku pedoman penyelenggaraan kurikulum,
- Kurikulum yang telah dimutakhirkan.

- **Pembelajaran**

Fakultas telah menetapkan pola monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di program studi melalui instrumen daftar kehadiran dosen mengajar beserta daftar kehadiran mahasiswa di kelas.

Fakultas melalui GPM FT melakukan koordinasi dengan jurusan/program studi dalam melaksanakan monev proses pembelajaran dengan menyiapkan instrumen untuk mengevaluasinya. Didalam instrumen tersebut juga muncul materi maupun topik yang disampaikan. Dengan instrumen ini program studi dapat mengetahui apakah jumlah kehadiran dosen mengajar sudah terpenuhi. Juga dapat dilihat kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan kurikulum yang berlaku.

- **Suasana Akademik**

Suasana akademik di Fakultas Teknik sudah berjalan kondusif yang ditandai dengan terselenggaranya kegiatan perkuliahan, seminar, dan diskusi mahasiswa, dosen, dan alumni.

Pertemuan ilmiah seperti seminar nasional maupun internasional telah diagendakan untuk dilakukan minimal 2 kali setahun. Beberapa prodi telah bekerjasama dengan prodi universitas lain dalam penyelenggaraan seminar nasional maupun internasional. Untuk mempertahankan suasana akademik yang baik maka Fakultas Teknik telah berperan dalam hal:

- a. Penyelenggaraan kuliah umum yang diberikan oleh narasumber dari luar Fakultas Teknik, baik dari kalangan akademisi maupun praktisi.
- b. Mengupayakan terjadinya efisiensi PBM dengan menugaskan dosen pembimbing akademik melakukan pertemuan dengan mahasiswa minimal 1 kali dalam satu semester.
- c. Menghimbau dosen untuk mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan penelitian yang diperoleh dari dana-dana hibah.
- d. Menunjuk WD III sebagai pembina kegiatan ko-kurikuler mahasiswa untuk meningkatkan prestasi mahasiswa dalam lomba karya tulis, penelitian, seni dan lain-lain ditingkat lokal maupun nasional.
- e. Mengupayakan sumber beasiswa sebanyak mungkin sehingga >10% mahasiswa dapat memperolehnya.
- f. Meminta Ketua jurusan untuk menyelenggarakan pertemuan informal mahasiswa-dosen-staf administrasi minimal setahun sekali untuk menampung aspirasi civitas akademika.
- g. Menyediakan tempat baik *in-door* dan *out-door* untuk tempat berkumpul sivitas akademika.

4.1.9. Pembinaan Kemahasiswaan dan Peran Alumni

Pembinaan mahasiswa Universitas Mataram merupakan upaya yang terus menerus dilakukan dan didasarkan pada kondisi obyektif mahasiswa itu sendiri. Adapun tujuan utamanya adalah mengantarkan seluruh mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Mataram mencapai tingkat keilmuan kesarjanaanya serta sekaligus mempermatang kepribadiannya sesuai dengan potensi yang dimiliki masing-masing mahasiswa. Dengan demikian pembinaan itu akan melahirkan akademisi yang sesuai dengan visi misi Universitas Matarm.

Kondisi obyektif mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Matarm yang dijadikan dasar untuk mengadakan pembinaan secara kontinyu adalah:

- Berasal dari masyarakat yang later belakang sosial ekonomi dan sosial budayanya yang beragam;
- Berasal dari daerah yang beragam, sebagian dari daerah NTB dan sebagian lagi berasal dari luar NTB;
- Mempunyai basis keagamaan yang berbeda-beda. Pada umumnya adalah beragama Islam, tetapi terdapat juga sebagian kecil beragama non-Islam.

- Sebagian besar berusia pasca remaja yang tengah mengalami perubahan baik fisik maupun psikis dan sebagian kecil tergolong berusia dewasa; dan
- Sebagian besar motivasi mahasiswa masuk Fakultas Teknik Unram beragam.

Ruang lingkup pembinaan kemahasiswaan, meliputi: (1). Pembinaan bidang penalaran dan pengembangan ilmu (2). Minat, bakat dan kegemaran, pembinaan lingkungan; (3). Kesejahteraan Mahasiswa, dan (4). Organisasi Mahasiswa serta (5) alumni. Pembinaan Mahasiswa bertujuan menciptakan iklim dan kondisi yang kondusif bagi pertumbuhan berpikir ilmiah yang kritis serta memupuk daya kreatif mahasiswa. Selain itu, pembinaan ini bertujuan memupuk dan mengembangkan bakat dan kepribadian mahasiswa agar tumbuh dengan sehat sehingga diharapkan menjadi generasi muda yang tangguh.

Pembinaan di bidang penalaran adalah upaya mengembangkan intelektual dan mempertajam daya kritis mahasiswa agar mereka memiliki sikap cendikia sekaligus menjadi bagian kepribadiannya. Hal ini sesuai dengan fitrah hidup manusia sebagai makhluk berpikir. Bernalar berarti juga menyangkut proses berpikir yang dimiliki seseorang. Pembinaan dibidang penalaran yaitu suatu cara pembinaan untuk melatih olah pikir mahasiswa. Mahasiswa diarahkan dan dikondisikan agar mereka mampu berpikir kritis, analitis dan mempunyai sikap ilmiah yang realistis. Pembinaan penalaran juga merupakan wahana penempaan proses belajar yang kelak di kemudian hari menumbuhkan suatu sintesis ide-ide yang berguna bagi lingkungan

Kegiatan pembinaan penalaran terdiri atas: penelitian mahasiswa, diskusi ilmiah, seminar, lokakarya, penerbitan kampus dan pers mahasiswa, jurnal ilmiah, lomba karya tulis ilmiah, lomba karya ilmiah inovatif produktif, debat bahasa Inggris, program kreatifitas mahasiswa (PKM) dan lain-lain.

a. Pelatihan Penyusunan Proposal PKM dengan beberapa bidang:

- 1) Bidang Penelitian (PKM-P)
- 2) Bidang Penerapan Teknologi (PKM-T)
- 3) Bidang Pengabdian Masyarakat (PKM-M)
- 4) Bidang Kewirausahaan (PKM-W)
- 5) Bidang Artikel Ilmiah (PKM-AI)
- 6) Bidang Gagasan Tertulis (PKM-GT)

Jumlah PKM yang di danai mulai tahun 2018-2021 seperti Tabel 4.11.

Tabel 4.11. Profil jumlah judul PKM yang didanai tahun 2018-2021.

	Tahun			
	2018	2019	2020	2021
Jumlah PKM yang di danai	6	4	3	1

b. Keikutsertaan di kegiatan lokal, regional, nasional maupun internasional

Kegiatan dibidang keilmuan yang diselenggarakan oleh Dikti dan perguruan tinggi menunjukkan kecenderungan meningkat dan masing-masing perguruan tinggi sudah memiliki “ikon” untuk kegiatan masing-masing sebagai ciri khasnya. Demikian pula Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi melalui beberapa programnya memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menunjukkan kreativitasnya Adapun event-event yang diikuti oleh mahasiswa Fakultas Teknik Unram antara lain:

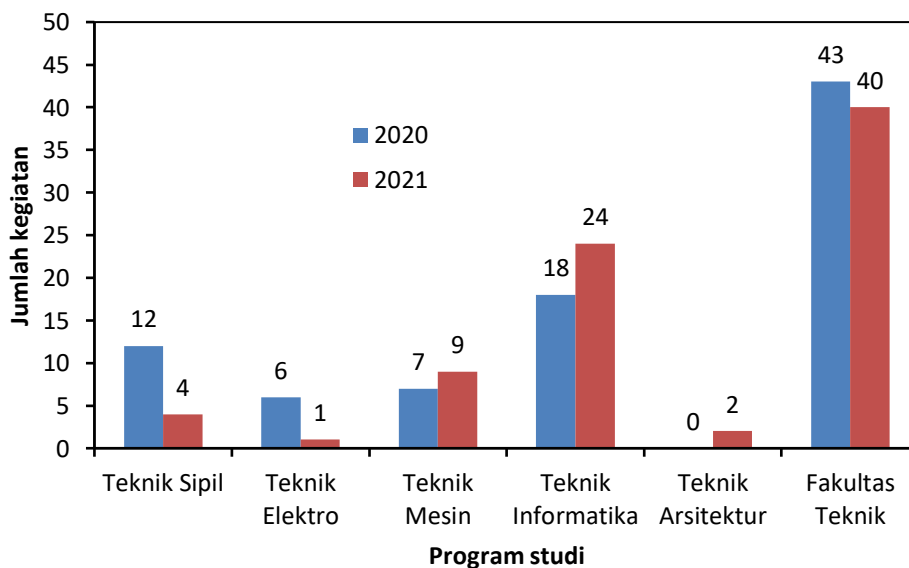
- 1) Kontes Robot Indonesia (KRI)
 - 2) Kontes Muatan Roket Indonesia (Komurindo)
 - 3) Kompetisi Jembatan dan Bangunan Gedung Indonesia (KJI dan KBGI)
 - 4) Kompetisi Mobil Listrik Indonesia (KMLI)
 - 5) Kompetisi Mobil Hemat
 - 6) Kompetisi Kincir Angin Indonesia (KKAI)
 - 7) Gerakan Masyarakat Teknologi Komputer (GeMastik)
 - 8) Lomba Rancang Kuda-kuda
 - 9) Lomba Bangunan Tahan Gempa
 - 10) Lomba Desain Bangunan
- c. Pemilihan Mahasiswa Berprestasi
 - d. Latihan Keterampilan Manajemen Mahasiswa
 - e. Latihan Kewirausahaan

Namun kegiatan-kegiatan lomba tingkat mahasiswa menjadi semakin beragam dengan adanya kemajuan teknologi digital dan mahasiswa FT telah banyak berkompetisi dan berhasil berprestasi seperti Tabel 4.12. dan sebarannya per prodi terlihat di Gambar 4.5-4.6.

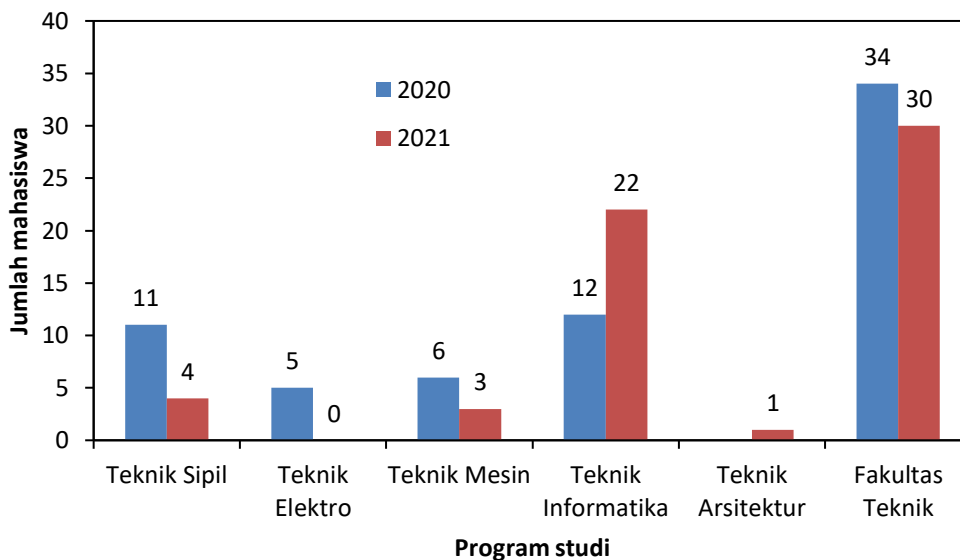
Tabel. 4.12. Prestasi mahasiswa FT tahun 2020.

JURUSAN	NO	NIM	NAMA MAHASISWA	NAMA LOMBA	JUARA	TEMPAT LOMBA
TEKNIK SIPIL	1	F1A018160	Yogi Sunandar	Lomba Maket Civil Zone JTS FT Unram 2020	III	UNRAM
	2	F1A018121	Dhani Anugerah Pratama P	Lomba Maket Civil Zone JTS FT Unram 2020	III	UNRAM
	3	F1A016008	Alan Maulana Karisma	Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional Agricultural Engineering Week (AEW) UGM 2020	Finalis	UGM
	4	F1A017017	Anggun Firmansyah	Semar Essay Competition Festival Ilmiah Mhs UNS	Finalis (10 besar)	UNS
	5	F1A016008	Alan Maulana Karisma	Lomba Karya Tulis Ilmiah (LKTI) Temu Ilmiah Mahasiswa Bidikmisi Nasional 2020	III	UNRAM
	6	F1A016100	Muh. Ricki Saprollah	Lomba Essai dalam rangka Hari Bumi	IV (Harapan 1)	YOGYAKARTA
	7	F1A019020	ARNIE JASMINE JOHAR	Argument Debating Championship 2020	II	UNRAM
	8	F1A016100	Muh. Ricki Saprollah	Bidikmisi Award Angkatan 16	II	UNRAM
	9	F1A018102	Zaid Ahmad	Lomba Essay Dies Natalis Ke-27 FT Unram	II	UNRAM
	10	F1A017020	Arvinia Trisnindianti	Pilmapres Tingkat Fakultas Teknik	II	UNRAM
	11	F1A016111	Muhammad Sukron	Lomba Foto Competition Dies Natalis Ke-27 FT Unram	I	UNRAM
	12	F1A118075	Siti Laelatul Azizah	Lomba Foto Competition Dies Natalis Ke-27 FT Unram	Peserta Favorit	UNRAM
TEKNIK ELEKTRO	1	F1B017049	Lalu Moh. Junaidi Idris	Essay nasional KSI Al-Isro Fak. Pertanian Unram	V (Harapan 2)	UNRAM
	2	F1B017049	Lalu Moh. Junaidi Idris	Lomba Essay Economic education Fair Assets Unila 2020	II	LAMPUNG
	3	F1B017009	Aji Sumiardi	Lomba Essay Dies Natalis Ke-27 FT Unram	III	UNRAM
	4	F1B016001	ACHMAD GILDAS THAUTY	Lomba Foto Competition Dies Natalis Ke-27 FT Unram	II	UNRAM
	5	F1B016009	ALFAN SUFFA PRAMANA	Lomba Foto Competition Dies Natalis Ke-27 FT Unram	III	UNRAM
	6	F1B019120	Rifaldi Ramadhan	Lomba Video Competition Dies Natalis Ke-27 FT Unram	III	UNRAM
TEKNIK MESIN	1	F1C017047	Kaloka Galih Kayu Wangi	LKTIN Youth Economic Competition 2.0 (LKTIN YEC 2.0)	Finalis (15 besar)	MEDAN
	2	F1C017069	Muhamad Rayseptian Nur	Pekan Ilmiah Lingkar Studi Ilmiah Penalaran LSIP FKIP UHO	Finalis	Univ. Halu Oleo
	3	F1C017070	Muhammad Arif Adnan	Pekan Ilmiah Lingkar Studi Ilmiah Penalaran LSIP FKIP UHO	Finalis	Univ. Halu Oleo
	4	F1C018047	Khairunnisa Apriliana	LKTIN Aqualine Festival HMP Perikanan Unram 2020	III	UNRAM
	5	F1C019063	Imam Azami	LKTIN Aqualine Festival HMP Perikanan Unram 2020	III	UNRAM
	6	F1C019063	Imam Azami	Lomba Maket Civil Zone JTS FT Unram 2020	III	UNRAM
	7	F1C017096	Sujud Alfanza Jihad	Lomba Video Competition Dies Natalis Ke-27 FT Unram	II + Favorit	UNRAM

JURUSAN	NO	NIM	NAMA MAHASISWA	NAMA LOMBA	JUARA	TEMPAT LOMBA
TEKNIK INFORMATIKA	1	F1D018003	Aisyah Khairun Nisa	Pengembangan Bisnis TIK Information Technology Creative Competition 2020 Universitas Udayana	II	Univ. Udayana
	2	F1D018047	Ni Nyoman Wahyuni Indraswari	Pengembangan Bisnis TIK Information Technology Creative Competition 2020 Universitas Udayana	II	Univ. Udayana
	3	F1D018063	Yuniar Islamiati	Pengembangan Bisnis TIK Information Technology Creative Competition 2020 Universitas Udayana	II	Univ. Udayana
	4	F1D018003	Aisyah Khairun Nisa	Business Plan IT Technofair 7.0 Universitas Gunadarma	III	Univ. Gunadharma Depok
	5	F1D018047	Ni Nyoman Wahyuni Indraswari	Business Plan IT Technofair 7.0 Universitas Gunadarma	III	Univ. Gunadharma Depok
	6	F1D018063	Yuniar Islamiati	Business Plan IT Technofair 7.0 Universitas Gunadarma	III	Univ. Gunadharma Depok
	7	F1D017056	Muhammad Afif Ma'ruf	Arubalympics 2020 (emas)	I	APTIKON
	8	F1D017056	Muhammad Afif Ma'ruf	Arubalympics 2020 (perunggu)	III	APTIKON
	9	F1D016087	Yayank Muhammad A	Arubalympics 2020 (perunggu)	III	APTIKON
	10	F1D016089	Zhafran Saloom	Arubalympics 2020 (Emas)	I	APTIKON
	11	F1D016089	Zhafran Saloom	Arubalympics 2020 (Perak)	II	APTIKON
	12	F1D018060	Wahyu Alfandi	Arubalympics 2020 (Emas)	I	APTIKON
	13	F1D017075	Rizaldy Septian Fauzi	Pilmapres Tingkat Fakultas Teknik	I	FAKULTAS
	14	F1D018003	Aisyah Khaerunnisa	Pilmapres Tingkat Fakultas Teknik	III	FAKULTAS
	15	F1D017019	Fania Sita Rani	Pilmapres Tingkat Fakultas Teknik	IV (Harapan 1)	FAKULTAS
	16	F1D017075	Rizaldy Septian Fauzi	Pilmapres Tingkat Fakultas Teknik	I	UNRAM
	17	F1D016066	NURHAINI RAHMAWATI	Lomba Poster Competition Dies Natalis Ke-27 FT Unram	I	UNRAM
	18	F1D016001	A.A.SG. MAS KARUNIA MAHARANI	Lomba Poster Competition Dies Natalis Ke-27 FT Unram	III	UNRAM



Gambar 4.5. Jumlah kegiatan lomba/kompetisi tingkat nasional/internasional oleh mahasiswa FT (2020-2021).



Gambar 4.6. Profil jumlah mahasiswa tingkat nasional/internasional oleh mahasiswa FT (2020-2021).

2. Pembinaan Bidang Minat, Bakat, Kegemaran Mahasiswa dan Pembinaan Lingkungan.

Mahasiswa Universitas Mataram latar belakangnya heterogin, hal ini berdampak pada pola pembinaan minat, bakat dan kegemaran mahasiswa. Perlu diketahui bahwa mahasiswa memiliki kesukaan, hobi, minat, bakat serta kegemaran tertentu. Minat merupakan dorongan-dorongan psikis atau motif yang menyebabkan seseorang merasa senang terhadap segala sesuatu yang memang diminatinya. Minat juga menggambarkan citra estetis terhadap selera yang kemudian menjadi bagian dari kepribadian setiap orang.

Wujud pembinaan di bidang ini berupa pelebagaan aktivitas mahasiswa ke dalam unit-unit aktivitas yang terdiri atas: Unit Aktivitas Olah raga; Unit Aktivitas Kesenian, Unit Aktivitas Pers dan unit aktivitas pecinta alam. Unit-unit aktivitas dimaksud sebagai berikut:

- a. Unit Aktivitas Olah Raga Sportek
- b. Unit Aktivitas Seni: Warung Seni
- c. Unit Aktivitas Pecinta: Wanapratala
- d. Unit Aktivitas Pers Kampus: LPM Momen

3. Pembinaan Bidang Kesejahteraan Mahasiswa

Bidang kesejahteraan dalam lingkungan mahasiswa yang ada di Universitas Mataram terdiri, atas: Poliklinik, pemberian beasiswa dan Biro Konsultasi Psikologi/Bimbingan Konseling, unit kegiatan keagamaan.

a). Poliklinik

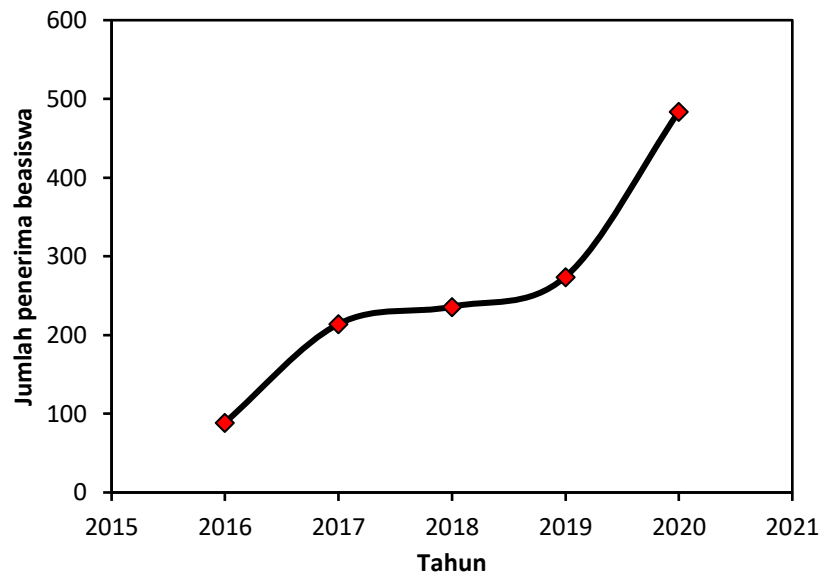
Sebagai bagian dalam pelayanan kepada mahasiswa dalam bidang kesehatan poliklinik dilengkapi tenaga dokter tetap dari Fakultas Kedokteran Unram. Aktifis mahasiswa KSR-PMI. Mahasiswa yang membutuhkan layanan kesehatan dapat menghubungi Poliklinik Unram setiap hari kerja.

b). Pemberian Beasiswa

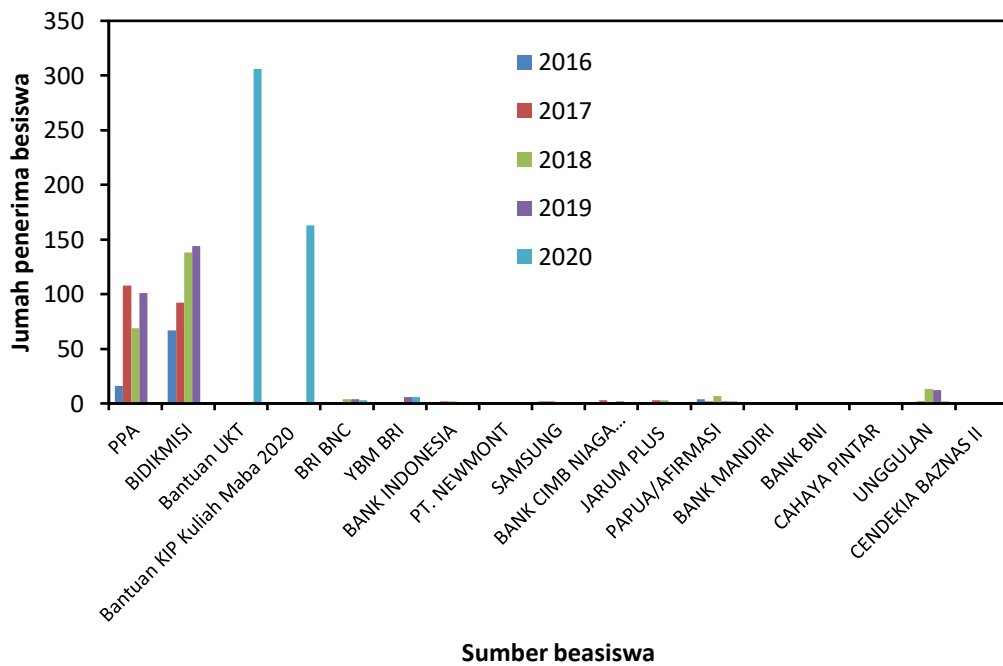
Untuk membantu dan memberikan motivasi belajar kepada mahasiswa yang mempunyai prestasi-prestasi khusus baik secara akademis maupun non-akademis, tersedia beasiswa dari Toyota Astra; Yayasan Supersemar; Bantuan Belajar Mahasiswa (BBM); Peningkatan Prestasi Akademik (PPA); Djarum; dan lembaga-lembaga lain yang bekerjasama dengan Universitas Mataram. Beasiswa ini dikelola oleh Bagian Kesejahteraan Kemahasiswaan Universitas Mataram. Jumlah mahasiswa Fakultas Teknik penerima beasiswa berbagai sumber dapat dilihat pada Tabel 4.13. Trend dan sebaran pemberi beasiswa masing-masing seperti pada Gambar 4.7 dan 4.8.

Tabel 4.13. Jumlah Mahasiswa Fakultas Teknik Penerima Beasiswa tahun 2016 - 2020.

NO	NAMA BEASISWA						JUMLAH
		2016	2017	2018	2019	2020	
1	PPA	16	108	69	101	-	294
2	BIDIKMISI	67	92	138	144		441
	Bantuan UKT	-	-	-	-	306	306
	Bantuan KIP Kuliah Maba 2020	-	-	-	-	163	163
4	BRI BNC	-	-	4	4	3	11
	YBM BRI	-			6	6	12
9	BANK INDONESIA	-	2	2	1	1	6
10	PT. NEWMONT	-	-	-			0
11	SAMSUNG	2	2	-			4
13	BANK CIMB NIAGA 23 Desember 2017	-	3	-	2		5
14	JARUM PLUS	-	3	3			6
15	PAPUA/AFIRMASI	4	2	7	2	2	17
16	BANK MANDIRI	-	-	-			0
17	BANK BNI	-	-	-			0
18	CAHAYA PINTAR	-	-	-	1		1
19	UNGGULAN	-	2	13	12	2	29
20	CENDEKIA BAZNAS II	-	-	-	1	1	2
	JUMLAH	89	214	236	274	484	1295



Gambar 4.7. Jumlah mahasiswa FT penerima beasiswa selama 2016-2020.



Gambar 4.8. Sebaran penerima beasiswa berdasar sumber beasiswa.

c). Kesejahteraan rohani juga sangat perlu diberikan kepada mahasiswa melalui unit kegiatan keagamaan/kerohanian (UKK As-Siraaj dan UKK KMHDT) dalam mendukung aktivitas mahasiswa menuju mahasiswa yang beriman dan bertakwa.

4. Pengembangan Organisasi Mahasiswa

Organisasi mahasiswa merupakan wadah untuk mengembangkan diri mahasiswa dalam hal komunikasi, koordinasi, manajemen serta pengembangan watak yang berorientasi pada etika yang berlaku. Organisasi yang ada di Fakultas Teknik adalah BEM, DPM, HMJ, UKM, UKK. Agar kegiatan organisasi mahasiswa memiliki arah yang jelas maka disusun panduan atau pedoman organisasi kemahasiswaan Universitas Mataram. Panduan ini dipakai pegangan oleh organisasi kemahasiswaan dari tingkat Universitas sampai ke tingkat program studi.

5. Tracer Study dan Pendataan Alumni

Menyadari akan tugas dan kewajiban alumni dalam masyarakat, maka dengan bekal pendidikan dan ilmu pengetahuan yang diperoleh, Universitas Matarm merasa bertanggung jawab untuk ikut mewujudkan cita-cita bangsa dan Negara yaitu masyarakat yang adil dan makmur berdasarkan pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945.

Untuk mengetahui keberadaan alumni di masyarakat telah dilakukan kegiatan tracer Study. Dari kegiatan ini diperoleh data keberadaan alumni yang bekerja pada beberapa bidang pekerjaan. Pendataan alumni juga dilakukan dengan menggunakan media on-line, media social (whatsapp, Facebook dll), sehingga dimanapun keberadaan alumni input data alumni bisa dilakukan. Disamping itu Unram membuat website tracer study untuk semua alumni dengan nama website: cdc.unram.ac.id. Penelusuran alumni juga dilakukan secara langsung melalui telpon untuk mendapatkan data seperti lama mencari kerja, dan tempat bekerja. Untuk mewadahi alumni Fakultas Teknik Unram, sudah dibentuk wadah Ikatan Alumni Fakultas Teknik Unram pada tahun 2014 dan diadakan sayembara logo alumni Fakultas Teknik Unram. Diharapkan melalui wadah ini, peran serta alumni untuk mendukung pengembangan Fakultas Teknik Unram bisa diwujudkan. Dari data Tabel 4.14, terlihat bahwa prosentasi alumni FT Unram yang melapor telah bekerja sampai tahun 2020 adalah sebanyak 41%. Beberapa alumni melanjutkan studi lanjut S2 dan untuk tahun 2020, ada 4 (1%) alumni melanjutkan S2 di beberapa universitas dalam negeri.

Tabel 4.14. Data tracer studi 2015-2020 alumni FT-Unram (Sumber: Kemahasiswaan FT Unram).

Tahun	Alumni	Yang bekerja (melapor)		Bekerja \leq 6 bulan
2015-2019	1247	594	48%	-
2020	369	63	17%	13%
2015-2020	1616	657	41%	

4.2. Penelitian

4.2.1. Rencana Induk Pengembangan (RIP) Penelitian

Seperti diketahui bahwa Payung Penelitian Unggulan Universitas Mataram adalah ” Pembangunan Kawasan Pulau Kecil Berkelanjutan” yang terdiri dari 3 (tiga) klaster yaitu :

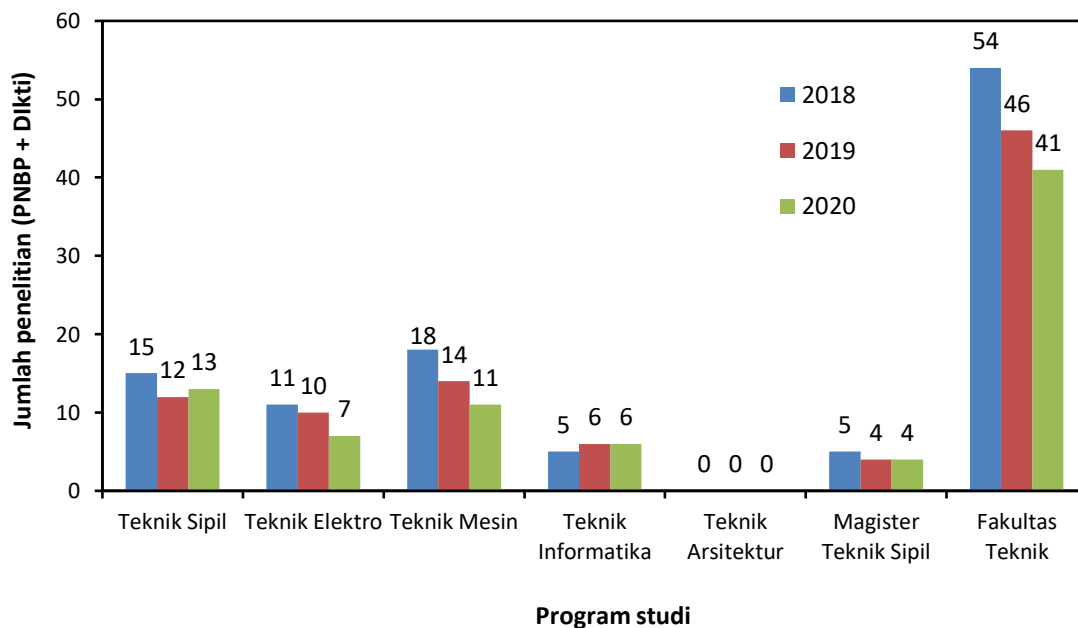
- a. Sains dan Teknologi
- b. Agrokomplek
- c. Sosial dan Humaniora

Untuk itu yang relevan dikembangkan di Fakultas Teknik adalah Klaster Sain dan Teknologi dengan bidang fokus pada: (1) Energi Baru dan Terbarukan (*New and Renewable Energy*); (2) Infrastruktur, Transportasi, dan Teknologi Informasi (*Transportation Infrastructure, and Information Technology*); (3) Pengelolaan dan Mitigasi Bencana (*Disaster Mitigation and Management*).

Penelitian dosen di Fakultas Teknik telah mengacu pada Roadmap penelitian Universitas Mataram dan diterjemahkan ke dalam penelitian masing-masing kelompok bidang ilmu. Dengan diterbitkannya SK Rektor tentang kelompok riset, maka diharapkan penelitian dosen lebih terfokus dan sesuai dengan visi dan misi Fakultas Teknik Unram.

4.2.2. Profil penelitian

Profil jumlah penelitian dosen-dosen Fakultas Teknik selama 2018-2020 dari sumber dana PNBPN dan kompetitif nasional seperti pada Gambar 4.9.



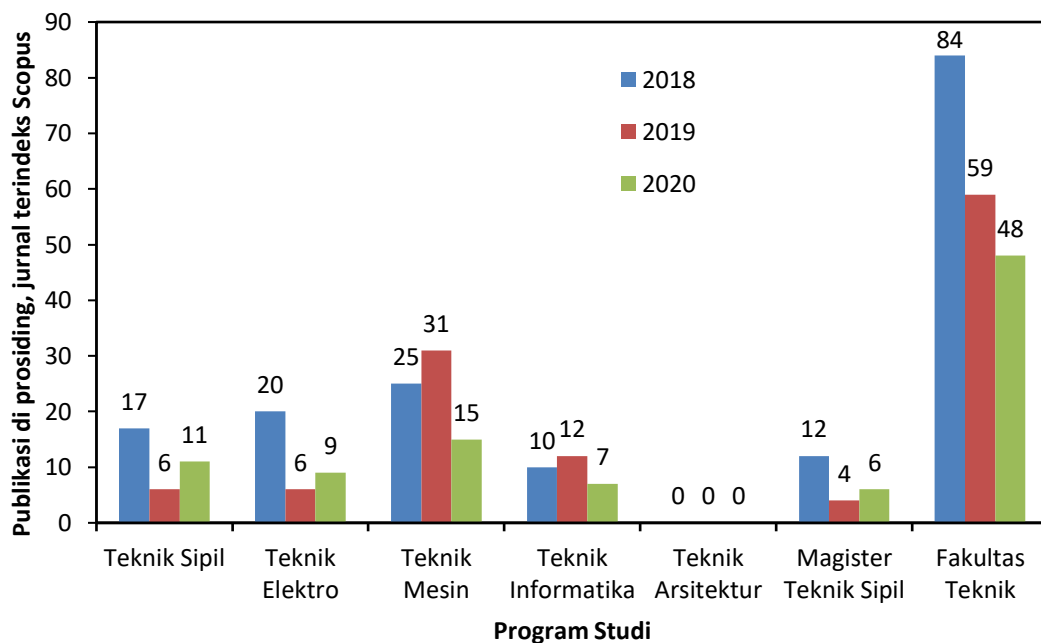
Gambar 4.9. Profil jumlah penelitian selama 2018-2020.

4.2.3 Profil Publikasi ilmiah

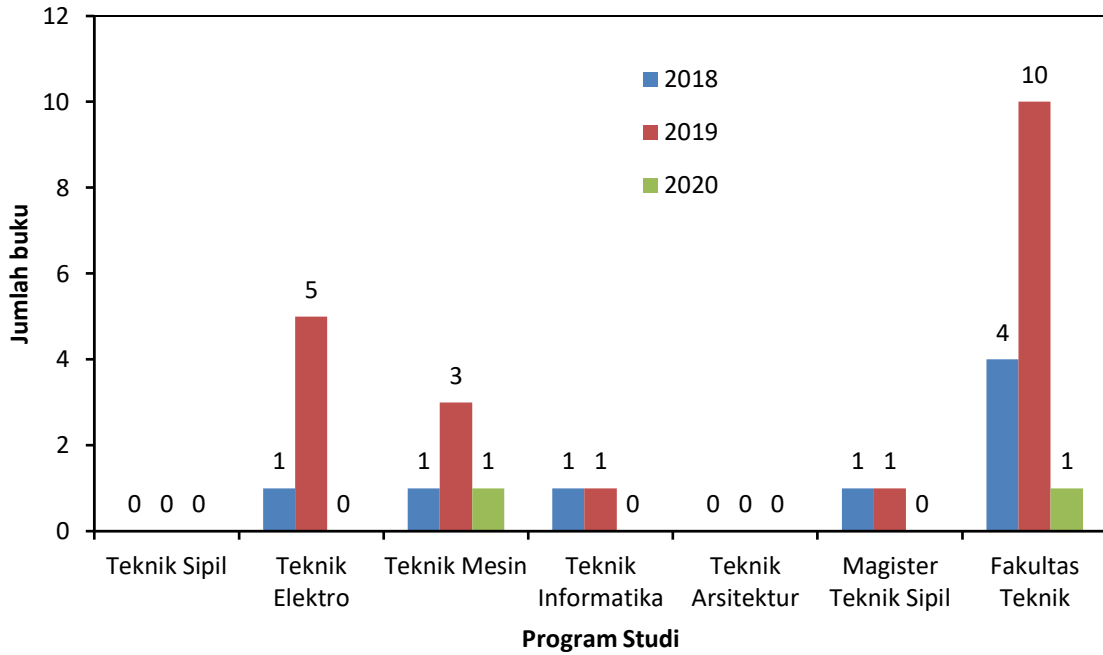
Dosen Fakultas Teknik selain mengajar juga berperan aktif dalam mempublikasikan hasil penelitian baik dalam prosiding, jurnal nasional dan internasional. Gambar 4.9-4.11 menampilkan profil publikasi fakultas teknik di jurnal dan prosiding terindeks Scopus, jumlah buku ber ISBN dan jumlah sitasi selama 2018-2020. Jumlah publikasi terindeks Scopus cukup tinggi di fakultas teknik di tahun 2018 (Gambar 4.10), tetapi mempunyai kecenderungan menurun sampai tahun 2020. Hal tersebut dapat disebabkan oleh jumlah perolehan dana penelitian yang mengecil (dana penelitian semakin kompetitif, lihat Gambar 4.9) dan juga akibat pandemic Covid-19 di tahun 2020.

Untuk jumlah buku yang diterbitkan oleh dosen seperti Gambar 4.11. Sebelum pandemic COVID-19, jumlah buku yang diterbitkan oleh dosen Fakultas Teknik meningkat (2018-2019), tetapi kemudian menurun tajam di tahun 2020.

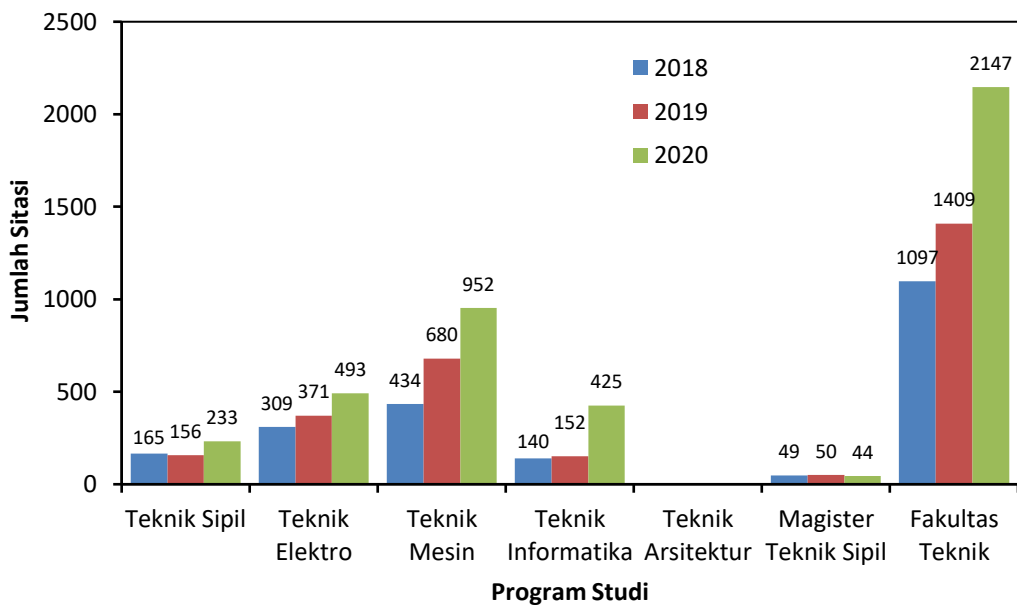
Hal yang menggembirakan terjadi pada jumlah sitasi (Gambar 4.12), dimana jumlah sitasi terus meningkat dari tahun 2018-2020. Hal ini menunjukkan bahwa penelitian dosen-dosen FT mempunyai dampak yang baik bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan juga bagi masyarakat.



Gambar 4.10. Profil publikasi dosen-dosen Fakultas Teknik 2018-2020 (Sumber: Sinta, 2021).



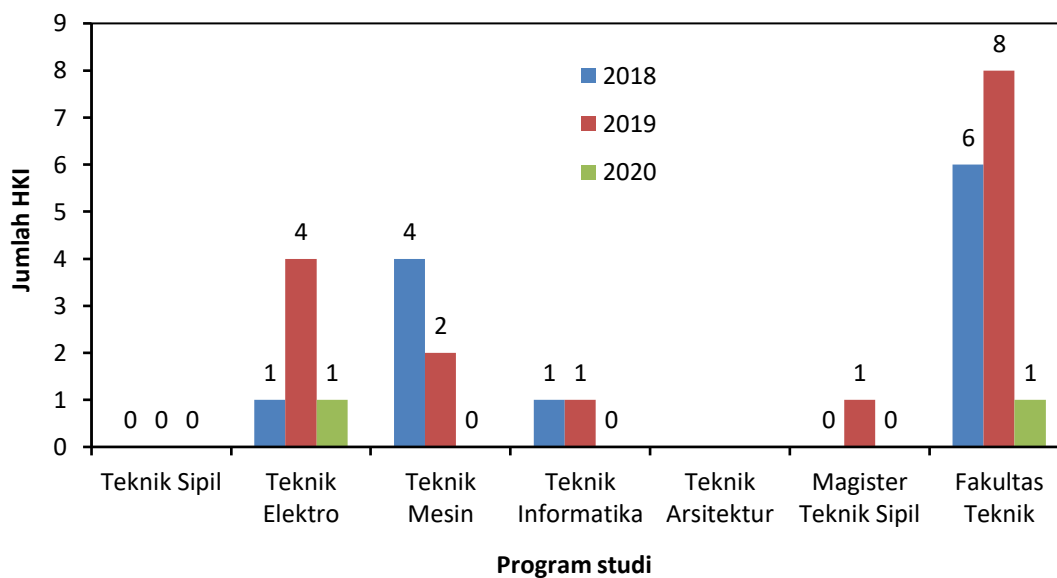
Gambar 4.11. Profil jumlah buku yang diterbitkan dosen-dosen FT 2018-2020 (Sumber: Sinta, 2021).



Gambar 4.12. Profil jumlah sitasi publikasi ilmiah dosen-dosen FT 2018-2020 (Sumber: Sinta, 2021).

4.2.4. Profil HKI

Profil HKI (paten terdaftar, hak cipta) Fakultas Teknik ditampilkan di Gambar 4.13. HKI, terutama paten yang dihasilkan oleh dosen FT masih sangat minim. Hal ini disebabkan karena hasil penelitian yang berbasis rancangan/produk membutuhkan peralatan laboratorium yang spesifik. Disamping itu, lamanya proses pengurusan paten menjadi pertimbangan tersendiri.



Gambar 4.13. Jumlah HKI dosen-dosen FT 2018-2020 (Sumber: Sinta, 2021)

4.3. Pengabdian Kepada Masyarakat

4.3.1. Rencana Induk Pengembangan (RIP) Pengabdian Kepada Masyarakat

Rencana Induk Pengembangan (RIP) Pengabdian Kepada Masyarakat belum tersedia, sehingga pengabdian pada masyarakat yang dilaksanakan dosen Fakultas Teknik Unram tidak terfokus untuk mendukung visi Fakultas Teknik. Adanya RIP akan memandu dosen untuk melaksanakan pengabdian sehingga ada keselarasan antara penelitian, pendidikan dan pengabdian pada masyarakat.

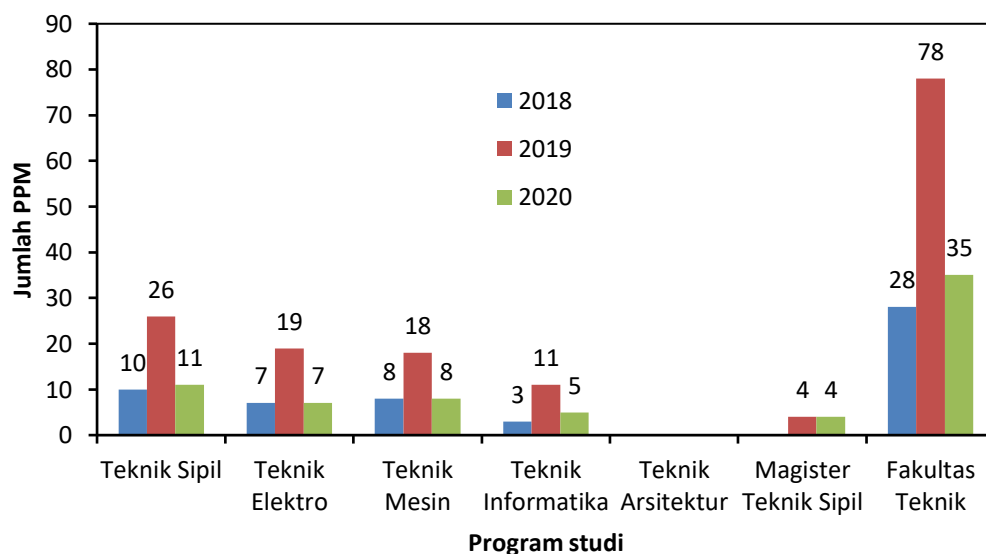
4.3.2. Sinkronisasi pengabdian kepada masyarakat dalam kesatuan tri dharma perguruan tinggi

Pengabdian dosen di Fakultas Teknik telah mengacu pada Roadmap pengabdian Universitas Mataram dan diterjemahkan ke dalam pengabdian pada masyarakat. Diperlukan adanya penyesuaian antara pengabdian, penelitian dan pendidikan sehingga pengabdian yang

dilakukan dapat memperkaya bidang pendidikan dan dapat didesiminasikan di masyarakat atau industri

4.3.3. Profil pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (PPM)

Profil judul PPM di Fakultas Teknik 3 tahun terakhir (2018-2020) seperti Gambar 4.14. Judul-judul PPM tersebut berasal dari sumber dana PNBPN, mandiri dan dana kompetitif nasional. Judul PPM dari sumber dana kompetitif nasional semakin berkurang karena semakin kompetitifnya persaingan perolehan dana.



Gambar 4.14. Profil PPM Fakultas Teknik tahun 2018-2020.

4.4. Perencanaan, Sistem Informasi dan Kerjasama

4.4.1. Perencanaan

Agar kegiatan fakultas dapat berjalan dengan baik dan terkoordinasi, sangat diperlukan adanya perencanaan. Sehubungan dengan kegiatan yang dilakukan oleh fakultas, rencana yang harus dibuat adalah rencana kegiatan operasional yang harus dilakukan oleh fakultas dalam satu periode untuk mencapai tujuan fakultas. Rincian kegiatan fakultas disusun dalam bentuk Rencana Kerja Anggaran Kementerian/Lembaga (RKAKL). Untuk rencana kegiatan tahunan, dibuat melalui mekanisme rapat kerja fakultas (RKF) yang ditindak lanjuti dengan rapat masing-masing program studi. Oleh karena itu, baik renstra maupun renop Fakultas Teknik dirumuskan berdasarkan kebutuhan unit terkecil karena pengelolaan keuangan pada Fakultas Teknik berbasis program studi.

4.4.2. Sistem Informasi

Sistem informasi yang digunakan Fakultas Teknik dikembangkan secara bertahap melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang mengambil tugas akhir. Hingga saat ini, sistem informasi yang dimiliki terdiri dari: (i) Sistem Informasi Akademik; (ii) Sistem Informasi Ruang Baca; (iii). Digital library; (iv) E-journal; (v) sistem E-learning; dan (vi) Alumni.

Sistem Informasi Akademik terdiri dari sub sistem KRS online, dan KHS online. Sistem KRS online ini digunakan mahasiswa untuk memprogramkan sendiri matakuliah yang akan diambil pada setiap semester melalui terminal yang telah disediakan atau menggunakan computer/laptopnya sendiri yang terhubung dengan internet. Keluaran dari sistem KRS online ini adalah presensi perkuliahan dan sekaligus digunakan sebagai masukan bagi KHS online untuk menghasilkan Kartu Hasil Studi setiap semester. Disamping itu dihasilkan juga presensi Ujian Tengah Semester, presensi Ujian Akhir Semester, Transkrip Nilai sementara dan transkrip nilai akhir bagi mahasiswa yang akan lulus. Selain itu sistem Informasi ini juga digunakan untuk evaluasi DO pada semester 4 dan semester 14. Proses bimbingan akademik pada system ini bisa dilakukan dengan tatap muka, atau secara online yang dijumpai dengan fasilitas sms. Saat ini sedang dikembangkan layanan SMS untuk informasi akademik seperti Nilai Mata Kuliah, IP, IPK, jadwal dan pengumuman lainnya

Sistem informasi ruang baca (ruangbaca.ftunram.ac.id), dengan memanfaatkan Senayan Library Management System (SLiMS), yang digunakan untuk memfasilitasi transaksi ruang Fakultas Teknik UNRAM. Saat ini masih dalam proses migrasi dari manual ke media elektronik. Sistem informasi ini memiliki fasilitas yang memungkinkan mahasiswa untuk melihat katalog dan melakukan pemesanan buku secara online melalui web dan mendokumentasikan transaksi peminjaman dan pengembalian buku. Sehingga memudahkan dalam pengelolaan buku-buku di ruang baca.

Digital library (digilib.ftunram.ac.id) merupakan sistem yang digunakan untuk melengkapi sistem informasi ruang baca. Sistem ini digunakan untuk menampung koleksi buku elektronik (ebook) dan karya tulis lainnya dalam bentuk elektronik. Dengan fasilitas ini mahasiswa menjadi lebih mudah untuk mendapatkan referensi, yang dapat didownload secara gratis sebagai bahan perkuliahan.

Dalam upaya lebih menyebarkan penelitian-penelitian di Fakultas Teknik dibangun system ejournal (ejournal.ftunram.ac.id) yang mempublikasikan secara elektronik journal-journal yang ada di Fakultas Teknik seperti, **Spektrum** (Teknik Sipil), **Dielektrika** (Teknik Elektro), **Dinamika Teknik Mesin** (Teknik Mesin), **JCosine** dan **JTIKA** (Teknik Informatika), dan **SADE** (Teknik Arsitektur). Dinamika Teknik Mesin dan JCosine telah terakreditasi Sinta 3.

Untuk memudahkan tracer study alumni, semenjak tahun 2009 telah dibangun website untuk mendata alumni Fakultas Teknik yang dapat diakses melalui alumni.ftunram.ac.id. Dengan sistem ini diharapkan dapat mengetahui keberadaan alumni Fakultas Teknik dan pekerjaannya sekaligus mendapatkan masukan dari stakeholder untuk perbaikan kurikulum kedepan.

Disamping sistem informasi yang sudah dikembangkan Fakultas Teknik, Universitas Mataram sendiri saat ini sedang mengembangkan Sistem Informasi Terintegrasi yang diperuntukan sebagai penginputan data pada PDPT (Pangkalan Data Perguruan Tinggi). Sistem informasi yang dikembangkan antara lain: Sistem Informasi Aset, Sistem Informasi Akademik, Sistem Informasi Kepegawaian, eLearning dan eLibrary.

Akses informasi lebih luas untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar yang difasilitasi dengan memberikan akses internet gratis kepada mahasiswa dan dosen. Bandwidth yang tersedia saat ini adalah 70 Mbps dari Astinet Telkom dan dari Telkom Speedy 4 Mbps yang disebar melalui wifi (unram hotzone dan ftunram). Untuk pemerataan penggunaan bandwidth akses internet melalui wifi ini dibatasi dengan memberikan kuota 512 Kbps untuk mahasiswa dan 1 Mbps untuk dosen, yang dapat diakses dari seluruh kawasan Unram. Di Fakultas Teknik sendiri ada lebih dari 20 titik akses untuk menggunakan internet. Bandwidth 4 Mbps dari Telkom Speedy hanya digunakan untuk jaringan kabel yang ada di Fakultas Teknik. Untuk mengantisipasi akses ke beberapa sumber pustaka secara berulang-ulang, disediakan ftp server yang digunakan untuk menyimpan segala sesuatu yang diambil dari Internet (ebook dan lain-lain). Bila dirasa dibutuhkan oleh banyak mahasiswa, file-file tersebut disimpan di ftp server sehingga tidak harus didownload dari Internet berkali-kali, melainkan cukup dari server lokal saja. Sementara itu, kebutuhan akan jurnal online bagi dosen dan mahasiswa, difasilitasi oleh pihak Universitas dengan berlangganan online di PROQUEST (www.proquest.com/pqdweb/), EBSCO (<http://search.ebscohost.com>) dan GALE (<http://infotrac.galegroup.com/itweb>).

Untuk membangun fasilitas pembelajaran, Fakultas Teknik UNRAM lebih banyak memanfaatkan Free Open-Source Software (FOSS) seperti Linux untuk membangun server, Moodle dan efront untuk membangun e-learning, MySQL untuk membangun database, bahasa script php dan javascript untuk web, dan Java (Netbean) untuk aplikasi yang berbasis desktop. Namun demikian, Fakultas Teknik telah memiliki beberapa software berlisensi seperti Autocad, Dreamweaver sebagai tool untuk membangun web, Captivate untuk membuat presentasi, animasi, simulasi maupun quiz, dan ETAP untuk melakukan simulasi Sistem Tenaga.

Semenjak tahun 2006, bertepatan dengan hibah kompetisi K2, Fakultas Teknik mulai mengembangkan e-learning menggunakan Moodle. Pengembangan e-learning ini dimaksudkan untuk mengatasi kurangnya penyerapan mahasiswa terhadap materi yang dibawakan oleh dosen

saat proses belajar mengajar yang relatif singkat di dalam kelas. Berdasar pada sumber spada.unram.ac.id, beberapa mata kuliah (MK) yang sudah dibuatkan e-learning adalah Teknik Sipil (30 MK), Teknik Elektro (45 MK), Teknik Mesin (91 MK), Teknik Informatika (101 MK) dan Teknik Arsitektur (16 MK) atau total 291 MK di Fakultas Teknik. Semua program studi telah berlangganan platform pembelajaran daring menggunakan zoom.

Sistem Informasi Kepegawaian saat ini masih dalam tahap pengembangan. Dengan sistem ini diharapkan manajemen kepegawaian seperti data staf administrasi dan kegiatan dosen seperti pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian pada masyarakat, dan kegiatan penunjang lain dapat didokumentasi dengan baik sehingga dapat memperlancar pengusulan kenaikan pangkat dan jabatan dosen dan staf administrasi. Sehubungan dengan kebutuhan pengarsipan data yang berhubungan dengan sertifikasi dosen, saat ini juga sedang dikembangkan system informasi untuk membantu dan memperlancar pembuatan laporan kinerja dosen terutama dalam perhitungan dan pengarsipannya.

Selanjutnya untuk mengimplementasikan kebutuhan sistem informasi tersebut tentunya diperlukan sumber daya, sarana, dan prasarana yang terdiri dari:

- Infrastruktur jaringan baik jaringan kabel maupun nirkabel,
- Switch, Hub, Access Point, dan lain-lain,
- Perangkat lunak pendukung, dan
- Sumber daya manusia

Infrastruktur jaringan di Fakultas Teknik telah tersedia baik menggunakan kabel maupun nirkabel. Hampir diseluruh ruangan di Fakultas Teknik telah tercover oleh jaringan Hotspot Fakultas Teknik. Hotspot ini dapat diakses secara gratis namun tetap menggunakan akun dengan kuota tertentu untuk menjaga bandwidth yang tersedia dapat dinikmati oleh seluruh civitas akademika Fakultas Teknik.

Selanjutnya, jaringan hotspot ini akan dikembangkan agar bisa diakses dari seluruh kawasan di Fakultas Teknik seperti Taman dan Kantin, sehingga Sistem dan bandwidth yang ada dapat di manfaatkan secara optimal. Pengelolaan sistem informasi dan perawatannya dikelola oleh dosen bidang Teknik Informatika dan Komputer dibantu oleh staf dan mahasiswa.

4.4.3. Kerjasama

Fakultas Teknik telah melakukan kerjasama dengan berbagai instansi yang didahului dengan penandatanganan MOU. Kerjasama yang dilakukan tidak hanya dengan sesama lembaga pendidikan tinggi tetapi juga dengan pemerintah daerah, instansi teknis, lembaga penegak hukum (Polri dan Kejaksaan), dan pihak swasta. Kerjasama meliputi peningkatan SDM (*capacity*

building), penelitian bersama (*joint research*), pengabdian pada masyarakat, dan jasa konsultasi.

Tabel 4.15 menampilkan daftar sebagian dari kerjasama antara Fakultas Teknik dengan lembaga lain tahun 2018-2020. Ada 18 bentuk kerjasama di FT Unram.

Tabel 4.15. Daftar Kerjasama Antara Fakultas Teknik dengan Instansi lain.

No	No. Spk / Kontrak	Tgl. Kontrak	Tgl. Berakhir	Nama Pekerjaan	Nama Instansi	Nama Dosen Yang Bertanggung Jawab
1	2651/00107.04/2018	25 September 2018	24 Oktober 2018	Pekerjaan Penilaian/Review Struktur/Konstruksi Gedung Kantor Cabang PT. Pegadaian (Persero) di Cakranegara dan di Bolosila	PT. Pegadaian (Persero)	Pathurahman, ST., MT.
2	891/00107.04/2018	16 April 2018	30 Mei 2018	Pekerjaan Penilaian/Review Struktur/Konstruksi Gedung Kantor Cabang PT. Pegadaian (Persero) di Wera	PT. Pegadaian (Persero)	Pathurahman, ST., MT.
3	1563/SEN/KS 00 01/07/2018 dan 3131/UN.18.F6/EP/2018	16 Juli 2018		Pemanfaatan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Nuklir di Bidang Energi di Wilayah Nusa Tenggara Barat	Badan Tenaga Nuklir Nasional (BATAN)	Eko Pradjoko, ST., M.Eng., Ph.D
4	067.PK/061/JRJ/2018	20 Maret 2018	10 Oktober 2018	Jasa Kajian Expertise Pelebaran Akses dan Dredging Temporary Jetty PLTU Jeranjang	PT. Indonesia Power UJP Jeranjang	Pathurahman, ST., MT.
5	05/SPK/ITD CKPM/IV/2018	24 April 2018	22 Oktober 2018	Pekerjaan Feasibility Study dan Masterplan Pengembangan Kawasan Kampung Nelayan Pantai Kuta Kawasan Ekonomi Khusus Mandalika - Lombok	PT. Pengembangan Pariwisata Indonesia (Persero) / Indonesia Tourism Development (ITDC)	Rini Srikus Saptaningtyas, ST., M.Sc.
6	037.PK/061/JRJ/2019	22 April 2019	20 Juni 2019	Jasa Kajian Expertise Penambahan Filter Intake PLTU Jeranjang Tahun 2019	PT. Indonesia Power UJP Jeranjang	Pathurahman, ST., MT.
7	108.PK/061/JRJ/2019	20 Juni 2019	19 Juli 2019	Jasa Konsultan Perencanaan Pembuatan Workshop Pemanfaatan FABA PLTU Jeranjang Tahun 2019	PT. Indonesia Power UJP Jeranjang	Pathurahman, ST., MT.
8	024.D/Un.12/DIPA/02/2019 dan 529.A/UN18-FG/DN/2019	4 Pebruari 2019	4 April 2019	Pekerjaan Uji Keandalan Bangunan Gedung Rektorat UIN Mataram (KDP) Pasca Gempa dan Penyelidikan Tanah	Universitas Islam Negeri Mataram	Pathurahman, ST., MT.
9	Sperj.16/HK.204/ASDP-KYN/2019 dan 5277/UN18.F6/HK/2019	25 September 2019	22 Januari 2020	Pekerjaan Jasa Konsultan Penyusunan Revisi Dokumen Rencana Induk Pelabuhan Kayangan dan Poto Tano	PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Kayangan	I Wayan Suteja, ST., MT.

No	No. Spk / Kontrak	Tgl. Kontrak	Tgl. Berakhir	Nama Pekerjaan	Nama Instansi	Nama Dosen Yang Bertanggung Jawab
10	Sperj.213/H K.204/ASD P- LBR/2019 dan 5568/UN18. F6/HK/2019	9 Oktober 2019	6 Pebruari 2020	Pekerjaan Jasa Konsultan Penyusunan Dokumen Rencana Induk Pelabuhan (RIP) Penyeberangan Lembar dan Padangbai	PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Lembar	I Wayan Suteja, ST., MT.
11	111/SPK/DI R/ITDC/V/2 019	14 Mei 2019	13 November 2019	Pekerjaan Pembuatan Kajian Konprehensif Pengembangan dan Pengoperasian Sea Water Reverse Osmosis (SWRO) Sebagai Sumber Air Bersih di The Mandalika	PT. Pengembangan Pariwisata Indonesia (Persero) / Indonesia Tourism Development (ITDC)	Dr. Atas Pracoyo, ST., MT.
12		10 Januari 2019		Penyelenggaraan Sustainable Information Engineering and Technology (SIET) 2019	Fakultas Ilmu Komputer Universitas Brawijaya	Prof. Dr. Eng. I Gede Pasek Suta Wijaya, ST., MT.
13	92/KOMIN FO/BLSDM /HK.03.02/0 4/2019 dan 6689/UN18. F6/KS/2019	17 Desember 2019		Penyelenggaraan Program Digital Talent Scholarship	Kementerian Komunikasi dan Informatika	Prof. Dr. Eng. I Gede Pasek Suta Wijaya, ST., MT.
14	076/LGL- KI/IX/2019	20 September 2019		Pendidikan, Pelatihan, Magang, Kerja Praktek, Beasiswa dan Layanan Kepakaran	PT. Komatsu Indonesia	Paryanto Dwi Setyawan, ST., MT.
15	K.04/PNBP/ PD/PK.03/0 9/2020 dan 3766/UN18. F6/TU/2020	17 September 2020	15 Desember 2020	Pemasangan Instrumen Peringatan Dini Bencana Tsunami Wilayah 2	Badan Nasional Penanggulangan Bencana	Eko Pradjoko, ST., M.Eng., Ph.D
16	2880/UN18. F6/TU/2020 dan 03/ICDM- 2020/PKS/2 020	1 Juni 2020		The 2nd Internasional Conference on Disaster Management 2020	Panitia Pelaksana 2nd ICDM 2020	Jauhar Fajrin, ST., M.Sc. (Eng). Ph.D
17	001/IAI- KRJS/VIII/ 2020 dan 3481/UN18. F6/TU/2020	11 Agustus 2020	11 Agustus 2025	Implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi Dalam Inovasi Pengembangan dan Pembangunan Arsitektur Provinsi Nusa Tenggara Barat	Ikatan Arsitek Indonesia Propinsi Nusa Tenggara Barat	Rini Srikus Saptaningtyas, ST., M.Sc.
18	249/SAM4/ RI- DEK/2020	2020		Peningkatan dan Pengembangan Kualitas Sumber Daya Manusia Dalam Rangka Penguatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	Fakultas Rekayasa dan Industri Universitas TELKOM	Paryanto Dwi Setyawan, ST., MT.

4.5. Tatakelola/Kelembagaan

4.5.1. Administrasi Umum

Kegiatan yang dilakukan Fakultas Teknik pada kegiatan ini adalah penempatan staf/pegawai mengikuti prosedur yang telah ditetapkan dengan memadukan segala sumberdaya yang ada dan standarisasi sistem administrasi. Penempatan staf ini sangat penting mengingat penempatan orang yang tepat pada tempat yang tepat dalam suatu organisasi akan menjamin tercapainya tujuan dan sasaran dari organisasi tersebut. Sedangkan memadukan semua sumberdaya bertujuan untuk menjelaskan garis koordinasi dan sinergitas dalam organisasi, sehingga seluruh posisi dipadukan untuk mencapai tujuan dan sasaran fakultas. Tahap-tahap dalam optimalisasi sumberdaya ini adalah untuk mencapai tujuan dan sasaran yang ditargetkan Fakultas Teknik. Salah satunya adalah dengan mendistribusikan pekerjaan sesuai dengan tupoksi masing-masing unit.

4.5.2. Aset Kampus

Fakultas Teknik sebagai salah satu fakultas di Unram memiliki 5 Program studi S1 dan 1 Program studi S2, sesuai dengan visi dan misi fakultas berusaha memenuhi fasilitas diperlukan untuk menunjang kegiatan akademika, sampai saat ini Fakultas Teknik memiliki 4 (empat) gedung (gedung A, B, C dan D), 28 ruang kuliah, 22 laboratorium, dengan total luas gedung 15,481 m².

4.5.3. Keuangan

Kuangan Fakultas Teknik dikelola secara transparan dan akuntabel berbasis Prodi, dimana Kaprodi menyusun rencana kegiatan sesuai dengan kebutuhan masing-masing. Agar setiap rencana kegiatan dapat terealisasi dengan baik, maka kegiatan dilengkapi dengan kerangka acuan kerja (*Term of Reference*). Rencana kegiatan Fakultas dan prodi dituangkan dalam RKAKL Fakultas Teknik, yang memuat secara rinci setiap kegiatan beserta anggaran yang diperlukan.

Tatacara sistem pengelolaan keuangan Fakultas Teknik Universitas Mataram mengacu pada Pedoman Pengelolaan Keuangan Negara. Pada dasarnya rencana penganggaran, penggunaan anggaran dan sistem laporan sudah tersaji lengkap pada Pedoman Pengelolaan Keuangan Negara tetapi dalam pelaksanaan banyak mengalami kendala. Ketidaksesuaian penganggaran dengan perencanaan, penggunaan pos anggaran yang tidak sesuai, keterlambatan pencairan anggaran dan keterlambatan pelaporan merupakan kendala-kendala yang dihadapi

dalam pengelolaan anggaran. Penempatan staf keuangan yang berlatar belakang bukan dari keuangan merupakan salah faktor timbulnya kendala-kendala di atas. Di samping itu daya adaptasi terhadap regulasi dan aturan baru di bidang keuangan sering juga menjadi kendala. Rincian dana PNBPFakultas Teknik Universitas Mataram pada tahun 2018-2021 dapat dilihat pada Tabel 4.16.

Tabel 4.16. Rincian Dana PNBPFakultas Teknik Tahun 2018-2021.

No	Jenis Penggunaan	Jumlah Dana (Rp)			
		2018	2019	2020	2021
1	Pendidikan	2,607,821,971	2,203,845,000	1,970,843,109	2,106,698,000
2	Penelitian	280,000,000	348,000,000	461,500,000	549,000,000
3	Pengabdian Kepada Masyarakat	135,000,000	175,000,000	263,000,000	303,000,000
4	Pembinaan dan Pelayanan Kesejahteraan Mahasiswa	42,600,000	255,700,000	393,381,807	529,500,000
5	Pembinaan Kerumahtanggaan / Lingkungan Kampus	2,253,230,584	3,844,648,000	7,594,509,000	4,882,668,000
Total pagu		5,318,652,555	6,827,193,000	10,683,233,916	8,370,866,000

4.5.4. Kepegawaian

Penempatan pegawai/staf harus sesuai dengan latar belakang ilmu dan keahliannya, agar setiap pegawai dapat menjalankan Tupoksi masing-masing secara profesional. Penguatan koordinasi antar subbagian maupun unit-unit lain di Fakultas Teknik dilakukan secara berkesinambungan, antara lain dengan melakukan pertemuan dan diskusi secara periodik.

Pengawasan sebagai bagian dari pengendalian pegawai terus dilakukan karena hal tersebut merupakan proses pengukuran dan penilaian tingkat efektivitas kerja pegawai dan tingkat efisiensi penggunaan sarana kerja dalam memberikan kontribusi pada pencapaian tujuan organisasi. Setiap kegiatan pengawasan memerlukan tolok ukur atau kriteria untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam bekerja, yang dalam penilaian kinerja disebut standar pekerjaan.

Pemberian pengarahan kepada pegawai dilakukan secara berkesinambungan. Hal ini untuk memberikan dorongan dan menciptakan kemauan bekerja giat dan tekun yang dilaksanakan secara efektif dan efisien. Hubungan yang jelas antara kinerja dan penghargaan (*reward*) telah diterapkan, misalnya pemberian tunjangan kinerja. Semua pegawai harus

diperlakukan secara adil dan penilaian tentang kinerja adalah objektif sehingga orang dapat dinaikkan pangkatnya (dipromosikan). Hal semacam itu perlu dikomunikasikan kepada para pegawai agar pegawai dapat termotivasi dalam melakukan suatu pekerjaan. Sedangkan mekanisme penghukuman (*punishment*) diberlakukan sesuai dengan aturan yang ada, yaitu Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2010 tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil. Saat ini di Fakultas Teknik Universitas Mataram telah diadakan Kartu Hukuman Disiplin Pegawai Negeri Sipil yang memuat hukuman disiplin yang dijatuhkan kepada pegawai tertentu dilengkapi dengan nomor dan tanggal keputusan hukuman, baik berupa teguran lisan maupun tertulis.

4.5.5. Keamanan, Kebersihan, dan Kenyamanan Kampus

Peranan satuan pengaman (SATPAM) dirasakan sama pentingnya dengan unit-unit kerja lain yang ada di Fakultas Teknik. Luasnya wilayah kerja sebenarnya sebanding dengan jumlah Satpam (12 orang). Untuk menunjang kinerja Satpam di Fakultas Teknik Universitas, telah dipasang CCTV di beberapa titik dan diberlakukan sistem kartu penitipan barang dimusholla. Namun pemasangan CCTV ini masih minim karena belum mencakup ke semua wilayah kerja Satpam, dan kesejahteraan Satpam yang belum memadai serta kepedulian masyarakat disekitar kampus yang masih rendah merupakan hambatan yang mengakibatkan kinerja Satpam belum maksimal. Mengingat keterbatasan yang ada, maka kepedulian civitas akademika Fakultas Teknik, unit kerja, dan pengguna kampus tentang keamanan dirasakan sangat perlu untuk menunjang tugas Satpam dalam melaksanakan tugas pengaman sehari-hari. Kesadaran dan kepedulian masyarakat Fakultas Teknik untuk melaporkan kejadian perkara sangat diharapkan sebagai tindak lanjut.

Jumlah tenaga kebersihan di Fakultas Teknik adalah 13 orang yang terdiri dari 3 orang PNS dan 10 orang tenaga kontrak. Jumlah tenaga kebersihan yang tersedia tidak sebanding dengan luas area Fakultas Teknik. Sarana kebersihan yang masih minim dan kesejahteraan tenaga kebersihan kontrak yang belum memadai menyebabkan kondisi ideal kebersihan kampus di lingkungan Fakultas Teknik Universitas Mataram belum tercapai sebagaimana yang diharapkan. Kebersihan kampus juga dipengaruhi oleh kepedulian segenap civitas akademika atau masyarakat disekitar kampus. Saat ini penanganan kampus dilingkungan Fakultas Teknik Universitas Mataram mengikuti pola yang dilakukan oleh Rektorat, dimana sampah yang ada di setiap fakultas diangkat pada hari tertentu. Karena sistem ini tidak bisa diandalkan, maka pola penanganan sampah konvensional yaitu penimbunan dan pembakaran tidak bisadihindarkan. Untuk mewujudkan kenyamanan kampus, maka diperlukan kondisi keamanan dan kebersihan kampus yang memadai.

BAB V: RENCANA STRATEGIS PENGEMBANGAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS MATARAM TAHUN 2020-2024

5.1. Analisis Lingkungan

Untuk menentukan Rencana Strategi Pengembangan Fakultas Teknik tahun 2020 – 2024 perlu dilakukan analisis lingkungan yang bertujuan untuk mengetahui kondisi Fakultas Teknik saat ini, dengan memperhatikan faktor internal dan eksternal.

5.1.1. Penentuan Skor ALI dan ALE

Untuk menentukan faktor kunci keberhasilan dilakukan analisis SWOT (*Strengths, Weaknesses, Opportunities, dan Threats*) atau analisis Kekuatan, Kelemahan, Kesempatan dan Ancaman (K3A). Untuk itu terlebih dahulu dilakukan analisis lingkungan internal (ALI) yang terdiri atas: kekuatan (*strengths*) dan kelemahan (*weaknesses*), dan analisis lingkungan eksternal (ALE) yang meliputi: kesempatan (*opportunities*) dan ancaman (*threats*).

Identifikasi ALI dan ALE berikut ini mengacu pada gambaram umum keadaan FT Unram. Hasil identifikasi selengkapnya disajikan pada Tabel 5.1.

Tabel 5.1. Identifikasi ALI (Faktor Kekuatan, Kelemahan) dan ALE (Faktor Peluang dan Ancaman) dalam Pengembangan FT Unram.

	Faktor Internal (ALI)	Faktor Eksternal (ALE)
<i>No</i>	Kekuatan (<i>Strengths</i>)	Peluang (<i>Opportunities</i>)
1	FT unram memiliki sumber daya manusia cukup untuk membuat riset dan inovasi, kerjasama dan pengembangan studi baru untuk mendukung layanan pendidikan.	Pada era teknologi informasi, jarak dan waktu bukan lagi menjadi kendala utama untuk mengembangkan diri.
2	Penerimaan mahasiswa melalui seleksi ketat sehingga FT Unram memiliki bibit unggul.	Sebagai institusi pemerintah, FT Unram memiliki peluang untuk di dukung pemerintah daerah dan pusat untuk mengembangkan inovasi teknologi.
3	Dosen dosen di FT Unram rata-rata telah mengabdikan lebih dari sepuluh tahun sehingga memiliki pengalaman yang banyak untuk bersaing di kancan internasional.	Fakultas teknik dengan 5 program studinya merupakan elemen pokok dalam revolusi industri 4.0 yang mendapat perhatian khusus dari pemerintah dan swasta.

4	FT Unram telah terakreditasi secara nasional yang merupakan langkah awal untuk bersaing dan memperoleh standard pelayanan tingkat internasional.	Sumber daya alam yang mendukung untuk pengembangan berbagai inovasi dan penelitian di bidang teknologi.
5	FT Unram memiliki teknologi informasi untuk memudahkan pelayanan.	NTB memiliki industri tambang, pariwisata kelas dunia, industri agro serta industri pendukung lainnya untuk menyerap lulusan.
6	Kemampuan upskilling (belajar sesuatu yang baru untuk pekerjaan yang sama) SDM tinggi.	Perkembangan di bidang pembangunan yang sangat signifikan sehingga membuka kesempatan setiap lulusan dan program studi untuk berkontribusi di dalamnya.
7	Berkomitmen dalam mengamalkan visi dan misi, serta tujuan institusi dalam setiap kegiatan akademik dan non akademik.	Adanya banyak peluang pendanaan beasiswa untuk staf pengajar / dosen untuk meningkatkan kompetensi dan jenjang pendidikan.
8	Kurikulum dan sistem pembelajaran mengacu pada upaya peningkatan kualitas output lulusan.	Minat lulusan SMK dan SMA cukup tinggi untuk melanjutkan studi.
	Kelemahan (<i>Weaknesses</i>)	Ancaman (<i>Threats</i>)
9	Sarana dan prasarana kurang memadai untuk mendukung pembelajaran dan mengembangkan riset unggulan.	Pada era globalisasi persaingan tidak dibatasi oleh batas-batas wilayah dan negara, sehingga FT Unram harus bersaing dengan lembaga sejenis di tingkat nasional dan internasional.
10	FT Unram kurang dikenal di dunia luar karena kurangnya publikasi penelitian di jurnal atau konferensi bereputasi.	Pertumbuhan ekonomi lokal masih rendah dan industri lokal yang akan menampung lulusan belum tersedia atau sangat kurang.
11	Tata kelola di FT Unram dalam perencanaan, proses kontrol, evaluasi, reward dan punishment belum optimal.	Biaya pendidikan yang rendah menunjukkan kurangnya partisipasi masyarakat lokal.
12	Kurangnya kerjasama dengan pihak luar baik secara lokal, regional, dan internasional.	Keadaan politik dan aturan yang sering berubah menjadi penghambat pembangunan di berbagai sektor termasuk pendidikan.
13	Dana riset yang terbatas sehingga sangat berdampak pada kuantitas dan kualitas hasil penelitian.	Budaya entrepreneurship masyarakat yang rendah menyebabkan kurang terserapnya lulusan FT Unram di dunia kerja.
14	Hilirisasi dan komersialisasi hasil penelitian masih sangat terbatas.	Membanjirnya barang-barang impor dengan harga murah sangat menyulitkan program hilirisasi dan komersialisasi hasil-hasil penelitian.
15	Publikasi internasional terindeks masih harus diperbanyak.	Jaminan karir bagi lulusan FT Unram belum maksimal sehingga institusi dengan ikatan dinas lebih banyak diminati.
16	Pemanfaatan teknologi informasi belum maksimal.	Dampak negatif dari perkembangan teknologi digital.

5.1.2. Penentuan Bobot Urgensi ALI dan ALE

Tabel 5.2. Matriks Bobot Urgensi untuk Analisis Lingkungan Internal (ALI) dan eksternal (ALE)

ALI	Urgensi																Jumlah	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1		1	1	1	1	1	1	1	1	10	11	1	13	14	15	1	10	8.40
2	1		2	2	2	2	2	2	9	2	11	2	2	2	2	2	12	10.08
3	1	2		4	5	6	7	8	9	3	11	3	13	14	15	3	3	2.52
4	1	2	4		4	4	4	4	9	4	11	4	4	4	4	4	11	9.24
5	1	2	5	4		6	7	8	9	5	11	12	13	14	15	16	2	1.68
6	1	2	6	4	6		7	8	9	6	11	12	13	6	6	6	6	5.04
7	1	2	7	4	7	7		7	7	7	7	7	7	7	7	7	12	10.08
8	1	2	8	4	8	8	7		9	8	11	8	8	8	8	8	9	7.56
9	1	9	9	9	9	9	7	9		9	11	9	9	9	9	9	12	10.08
10	10	2	3	4	5	6	7	8	9		11	12	13	14	15	10	2	1.68
11	11	11	11	11	11	11	7	11	11	11		11	11	11	11	11	14	11.76
12	1	2	3	4	12	12	7	8	9	12	11		12	12	12	12	7	5.88
13	13	2	13	4	13	13	7	8	9	13	11	12		13	13	13	8	6.72
14	14	2	14	4	14	6	7	8	9	14	11	12	13		15	15	4	3.36
15	15	2	15	4	15	6	7	8	9	15	11	12	13	15		15	6	5.04
16	1	2	3	4	16	6	7	8	9	10	11	12	13	15	15		1	0.84
Jumlah																	119	100

Tabel 5.3. Matriks Bobot Urgensi untuk Analisis Lingkungan Internal (ALI) dan eksternal (ALE).

ALE	Urgensi																Jumlah	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1		1	1	1	1	1	1	8	1	10	11	1	13	1	15	16	9	7.50
2	1		2	4	2	6	2	8	9	2	2	2	13	2	2	2	9	7.50
3	1	2		3	3	3	3	8	9	10	3	3	13	3	3	3	9	7.50
4	1	4	3		5	6	7	8	9	10	11	4	13	4	15	16	3	2.50
5	1	2	3	5		6	5	8	9	10	11	5	13	5	15	16	4	3.33
6	1	6	3	6	6		6	8	6	6	6	6	6	6	15	6	11	9.17
7	1	2	3	7	5	6		8	9	10	11	7	13	7	15	16	3	2.50
8	8	8	8	8	8	8	8		8	8	8	8	8	8	8	8	15	12.50
9	1	9	9	9	9	6	9	8		9	9	9	9	9	15	9	11	9.17
10	10	2	10	10	10	6	10	8	9		11	10	13	10	15	10	8	6.67
11	11	2	3	11	11	6	11	8	9	11		11	11	11	15	11	9	7.50
12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		13	12	15	12	2	1.67
13	13	13	13	13	13	6	13	8	9	13	11	13		13	15	13	10	8.33
14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		15	16	0	0.00
15	15	2	3	15	15	15	15	8	15	15	15	15	15	15		15	12	10.00
16	16	2	3	16	16	6	16	8	9	10	11	12	13	16	15		5	4.17
Jumlah																	120	100

5.1.3. Penentuan Skor ALI dan ALE

Skor ALI dan ALE diperoleh dari hasil perkalian antara Bobot (%) urgensi ALI atau ALE dengan nilai Rating (lihat Tabel 5.2 dan 5.3). Nilai rating menunjukkan kategori tingkat pengaruh tiap unsur ALI atau ALE yang dilihat dari bobotnya (4 kategori). Untuk menetapkan nilai rating dari setiap faktor ALI dan ALE dilakukan pengkategorian bobot. Dan agar besaran masing-masing kategori seimbang maka digunakan standarisasi berdasarkan lebar interval (LI) bobot. Lebar Interval (LI) tersebut diperoleh dengan menggunakan rumus :

$$LI = \frac{\text{Bobot tertinggi} - \text{Bobot terendah}}{\text{Jumlah kategori}}$$

Berdasarkan rumus tersebut, maka untuk bobot ALI dan ALE pada Tabel 13 dan 14 di atas diperoleh Lebar Interval (L I) sebagai berikut :

$$LI = \frac{12,5 - 0,00}{4} = 3,13$$

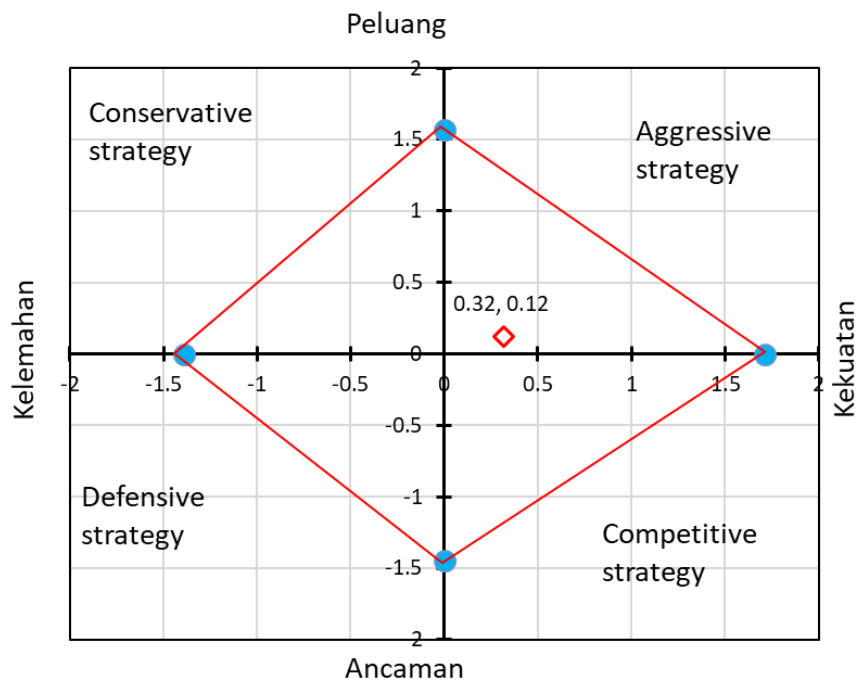
Dengan lebar Interval sebesar 3 tersebut, maka ditetapkan ketentuan pemberian nilai rating terhadap bobot ALI dan ALE sebagai berikut:

- (1) Bila bobot tercapai = 0.00 – 3.13 maka nilai rating = 1 (tidak berpengaruh)
- (2) Bila bobot tercapai = 3.14 – 6.27 maka nilai rating = 2 (kurang berpengaruh)
- (3) Bila bobot tercapai = 6.28 – 9.41 maka nilai rating = 3 (berpengaruh)
- (4) Bila bobot tercapai = 9.42 -12.55 maka nilai rating = 4 (sangat berpengaruh)

Berdasarkan ketentuan ini selanjutnya ditetapkan besarnya skor ALI dan ALE seperti tersaji pada Tabel 5.4.

Tabel 5.4. Penentuan Skor ALI (Kekuatan dan Kelemahan) dan ALE (Peluang dan Ancaman)

Faktor ALI				Faktor ALE			
Kekuatan	Bobot	Rating	Skor	Peluang	Bobot	Rating	Skor
1	8.403	3	0.252	1	7.500	3	0.225
2	10.084	4	0.403	2	7.500	3	0.225
3	2.521	1	0.025	3	7.500	3	0.225
4	9.244	3	0.277	4	2.500	1	0.025
5	1.681	1	0.017	5	3.333	2	0.067
6	5.042	2	0.101	6	9.167	3	0.275
7	10.084	4	0.403	7	2.500	1	0.025
8	7.563	3	0.227	8	12.500	4	0.500
Subtotal	54.622		1.706		52.500		1.567
Kelemahan				Ancaman			
9	10.084	4	0.403	9	9.167	3	0.275
10	1.681	1	0.017	10	6.667	3	0.200
11	11.765	4	0.471	11	7.500	3	0.225
12	5.882	2	0.118	12	1.667	1	0.017
13	6.723	3	0.202	13	8.333	3	0.250
14	3.361	2	0.067	14	0.000	1	0.000
15	5.042	2	0.101	15	10.000	4	0.400
16	0.840	1	0.008	16	4.167	2	0.083
Subtotal	45.378		1.387		47.500		1.450
Total ALI	100.000		3.092	Total ALE	100.000		3.017



Gambar 5.1. Nilai untuk masing-masing faktor dan penentuan posisi strategis FT Unram.

5.1.4. Penentuan Posisi Strategis

Berdasarkan Tabel 15 di atas diketahui *nilai skor* masing-masing faktor, yaitu:

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (1) Kekuatan (S) = 1,706 | (3) Peluang (O) = 1,567 |
| (2) Kelemahan (W) = 1,387 | (4) Ancaman (T) = 1,450 |

Posisi setiap faktor berdasarkan nilai skor tersebut digambarkan dalam diagram posisi seperti Gambar 5.1.

Dari nilai skor di atas diperoleh nilai Skor ALI (Skor S – Skor W) = 0,32 (Kekuatan lebih besar dari Kelemahan) dan nilai Skor ALE (Skor O - Skor T) = 0,12 (Peluang besar dibandingkan Ancaman). Hal tersebut mengindikasikan bahwa FT Unram berada pada posisi yang mendukung *Aggressive Strategy*. Oleh sebab itu, strategi pengembangan FT Unram difokuskan pada upaya **memaksimalkan kekuatan untuk memanfaatkan peluang (SP)** yang sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan yang dimiliki.

5.1.5. Perumusan Strategi Pengembangan

Dengan diketahuinya posisi strategis berdasarkan nilai skor ALI dan ALE sebagaimana dijelaskan sebelumnya, maka selanjutnya dilakukan perumusan rencana strategi pengembangan FT Unram. Untuk itu, posisi FT Unram yang berada pada kuadran I (mendukung Strategi yang *aggressive*), akan mengakomodir beberapa strategis yang relevan dengan visi dan misi FT Universitas Mataram, sebagai berikut:

A. Peningkatan Mutu Pendidikan

- 1) Mempersiapkan reakreditasi dan akreditasi program studi di lingkungan FT UNRAM untuk mencapai nilai A (unggul) dari sebagian besar program studi yang ada;
- 2) Meningkatkan layanan pendidikan dengan membuka Prodi S2 Teknik Elektro, Teknik Mesin, dan Teknik Informatika serta mempersiapkan pembentukan Prodi S3 Teknik;
- 3) Meningkatkan minat dan mutu calon mahasiswa FT UNRAM dan mempersiapkan kelas internasional secara bertahap;
- 4) Menguatkan dan meningkatkan pendidikan karakter keIndonesiaan bagi mahasiswa;
- 5) Meningkatkan dukungan dan fasilitasi kegiatan kreatif mahasiswa sebagai upaya peningkatan prestasi (riset, debat, karya tulis, film, dll);
- 6) Meningkatkan hardskill, softskill, dan entrepreneurship mahasiswa;
- 7) Mengembangkan sistem TI (Teknologi Informasi) untuk memfasilitasi kegiatan tridharma, terutama untuk proses pembelajaran daring dan/atau blended learning;

- 8) Menguatkan fungsi dan kinerja unit penjamin mutu di fakultas dan memperkuat sinergi dengan Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu;
- 9) Mewujudkan akreditasi laboratorium di lingkungan FT UNRAM untuk mendukung pembelajaran yang berkualitas;
- 10) Modernisasi perpustakaan fakultas dengan meningkatkan fungsi dan kinerja perpustakaan termasuk sumberdaya manusianya.

B. Peningkatan Mutu Penelitian

- 1) Menguatkan fungsi dan kinerja unit pendukung layanan penelitian di tingkat fakultas;
- 2) Meningkatkan fungsi dan kinerja Grup Riset FT UNRAM melalui skema insentif dana yang bersumber dari PNBPNP;
- 3) Mewujudkan akreditasi laboratorium di lingkungan FT UNRAM dengan meningkatkan fasilitas laboratorium sebagai wadah penelitian berstandar nasional dan bertaraf internasional;
- 4) Mengembangkan penelitian-penelitian terapan multi-disipliner yang bersifat tematik (penelitian payung) jangka menengah dan panjang untuk menguatkan jati diri FT UNRAM;
- 5) Meningkatkan fasilitasi diseminasi hasil penelitian dan publikasi nasional maupun internasional;
- 6) Fasilitasi pelayanan informasi hasil-hasil penelitian dengan pengembangan website di level fakultas standar nasional dan internasional (dual-language).

C. Peningkatan Mutu Pengabdian Masyarakat

- 1) Meningkatkan peran serta FT UNRAM dalam perumusan, pembuatan, dan evaluasi kebijakan di daerah dan nasional;
- 2) Memfasilitasi kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) secara rutin dan mengadvokasi para dosen untuk mendapat kesempatan memperoleh hibah PkM skala nasional;
- 3) Mendorong agar hasil penelitian dosen bisa dimanfaatkan oleh masyarakat;
- 4) Memfasilitasi dosen menghasilkan produk inovasi teknologi dan prototipe industri dengan insentif dari Dana PNBPNP maupun sumber lain;
- 5) Mendorong publikasi hasil-hasil PkM pada jurnal nasional.

D. Peningkatan Mutu Kerjasama

- 1) Memperkuat kerjasama dengan Pemerintah Pusat dan Daerah, Dunia Usaha dan Dunia Industri;
- 2) Mengembangkan *information center* sebagai media komunikasi dan informasi antara FT UNRAM dengan *stakeholders*;
- 3) Meningkatkan kualitas pemanfaatan teknologi informasi untuk mempermudah akses dan ekspose potensi Sumber Daya Manusia maupun aset Universitas Mataram;
- 4) Mengembangkan kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta jasa konsultasi dengan Pemerintah Pusat dan Daerah, badan usaha, dan unit bisnis dengan berbasis riset;
- 5) Mengembangkan kerjasama internasional (*international collaboration*) berdasarkan asas kesetaraan (*student/staff exchange, research collaboration dan joint publication*).

E. Peningkatan Mutu Tata Kelola Sumber Daya

- 1) Memperkuat sistem tata kelola yang berasaskan efektivitas, efisiensi, transparansi, dan akuntabilitas;
- 2) Pengelolaan yang bersifat koordinatif dan suportif dengan berpedoman pada pencapaian indikator kinerja yang telah disepakati;
- 3) Mengembangkan kapasitas jaringan teknologi informasi untuk meningkatkan fungsi sistem informasi akademik dan non-akademik;
- 4) Mengembangkan tata kelola keuangan berbasis kebersamaan dan keterbukaan;
- 5) Meningkatkan kualitas pengelolaan aset untuk mencapai efektivitas dan efisiensi pemanfaatan aset;
- 6) Membentuk dan menyediakan sarana desk pengaduan, termasuk melalui media daring.
- 7) Reformasi birokrasi terutama dalam proses kenaikan pangkat dan jabatan dosen, tenaga fungsional dan karyawan (proses kenaikan pangkat dan jabatan tidak lebih dari 6 bulan), serta melakukan advokasi dan asistensi bagi yang seharusnya naik pangkat;
- 8) Mengembangkan unit-unit usaha berbasis inovasi dan keilmuan;
- 9) Meningkatkan pendapatan dari pengelolaan aset dan kerjasama dengan pihak ketiga untuk kesejahteraan sivitas akademika.

5.2. Rencana Strategi Pengembangan

5.2.1. Pilar Pendidikan

Target kinerja Fakultas Teknik dalam bidang pendidikan ditampilkan seperti Tabel 5.5.

Tabel 5.5 Target kinerja Fakultas Teknik dalam bidang pendidikan tahun 2020-2024.

PROGRAM DAN SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA PROGRAM		SAT.	TARGET KINERJA TAHUN					KET.
				2020	2021	2022	2023	2024	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1. PENINGKATAN KUALITAS LULUSAN									
	INDIKATOR KINERJA UTAMA								
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	1.	Persentase lulusan S1 dan Program Diploma yang berhasil dapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta dengan pendapatan cukup (IKU 1)	%	78%	78	80	80,5	81	Baseline IKU Kemandikbud
	2.	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling tidak 20 SKS di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional (IKU 2)	%	30,00	30,00	30,25	30,50	31	Kumulatif
2. PENINGKATAN KUALITAS KURIKULUM									
	INDIKATOR KINERJA UTAMA								
Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	3.	Persentase mata kuliah S1 dan Diploma yang menggunakan pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau <i>project-based learning</i> sebagai bobot evaluasi (IKU 7)	%	35,00	45,00	46,00	47,00	50,00	Kumulatif
	INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
Terlaksananya evaluasi kurikulum		Jumlah program studi yang melakukan evaluasi kurikulum di Fakultas		6	6	6	6	6	
Tersusunnya RPS dan RTM sesuai kebijakan Kampus Merdeka	4.	Jumlah Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Rencana Tugas Mahasiswa (RTM) yang disesuaikan dengan Konsep Merdeka Belajar		0	20	25 (5MK x 5 PS)	30	35	
	5.	Jumlah <i>project</i> yang dilaksanakan mahasiswa secara beregu (berkaitan dengan MBKM)	Jdl	0	0	2 x 5	3 x 5	4 x 5	Nominal
	6.	Jumlah kemitraan/kerjasama terkait pengembangan kurikulum	PKS	0	0	2 x 5	4 x 5	6 x 5	Kumulatif

PROGRAM DAN SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA PROGRAM	SAT.	TARGET KINERJA TAHUN					KET.	
			2020	2021	2022	2023	2024		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
3. PENINGKATAN PRODI BERTARAF INTERNASIONAL									
INDIKATOR KINERJA UTAMA									
Meningkatnya Jumlah prodi S1 dan Diploma yang bertaraf internasional	7.	Persentase Prodi S1 dan Diploma yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah (IKU 8)	%	0	0	33	67	83	Kumulatif
	8.	Jumlah prodi S1 dan Diploma yang memiliki Akreditasi Internasional	PS	0	0	1 PSTI 1 JTE	1 PSTI 1 JTE 1 JTS 1 JTM	5	Kumulatif
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN									
Meningkatnya akreditasi Prodi	9.	Persentase prodi terakreditasi A Unggul	PS	0	0	33	67	83	Kumulatif
	10.	Jumlah Prodi yang menerapkan pembelajaran Kampus Merdeka	PS	5	5	5	5	5	Kumulatif
	11.	Jumlah Reakreditasi Prodi yang masa berlakunya habis	PS	1	0	1	0	2	Nominal
	12.	Jumlah Sistem Informasi Pelaporan Pangkalan Data Perguruan Tinggi (PDPT) yang sudah ada, maupun PS yang baru	PS	6	6	6	6	6	Kumulatif
	13.	Persentase penurunan Tingkat Jumlah DO	%	1	1	1	1	1	Kumulatif
	14.	Persentase Jumlah Cumlaude	%	1	2	4	6	8	Kumulatif
	16.	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	%	0	10	12	15	20	Kumulatif
	17.	Persentase lulusan tepat waktu	%	2	2	6	8	10	Kumulatif
	18.	Persentase lulusan perguruan tinggi dengan gaji minimum sebesar 1.5 x UMR	%	3,00	3	5	10	15	Kumulatif
	19.	Persentase lulusan perguruan tinggi (D4 dan S1) dengan pengalaman setidaknya 1 (satu) semester di luar kampus	%	20,0	25,0	30,0	35,0	40,0	Nominal
	20.	Jumlah Mahasiswa Asing	Org	1	1	1	1	1	Kumulatif
	21.	Jumlah mahasiswa yang mengambil kegiatan pertukaran mahasiswa	Org	0	1	3	5	10	Nominal
	22.	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen	Org	32	34	36	38	40	Nominal
	23.	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan Merdeka Belajar	Org	0	50	60	70	80	Nominal

PROGRAM DAN SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA PROGRAM		SAT.	TARGET KINERJA TAHUN					KET.
				2020	2021	2022	2023	2024	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	24.	Jumlah Dosen Asing	Org	0	0	1	2	3	Nominal
Bertambahnya jumlah prodi-prodi inovatif sesuai dengan kebutuhan pasar Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI)	25.	Jumlah Program Studi Baru (S1,S2 dan S3) yang relevan dengan kebutuhan DUDI	PS	1	0	1	1	1	Nominal
Terbentuknya Lembaga Sertifikasi	27.	Jumlah Prodi yang membentuk Lembaga Sertifikasi Kompetensi	PS	0	1	1	2	5	Kumulatif
	28.	Jumlah Prodi yang membentuk Lembaga Sertifikasi Profesi	PS	0	0	0	0	1	Kumulatif
4. PENINGKATAN KUALITAS DAN PEMBANGUNAN PRASARANA PEMBELAJARAN									
Meningkatnya kualitas dan jumlah prasarana pembelajaran	31.	Pembangunan Gedung Kuliah FT	Unit	0	0	0	0	1	Nominal
	32.	Pembangunan Gedung Laboratorium FT	Unit	0	0	0	0	1	Nominal
	33.	Pengadaan Peralatan Laboratorium di Lingkungan FT Unram	Pkt	0	0	1	1	1	Nominal
5. PENGUATAN LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN (LPMP)									
Tersedianya Manual dan standar mutu pendidikan FT UNRAM	34.	Persentase jumlah dokumen Manual dan standar mutu pendidikan FT Universitas Mataram	%	50	55	70	85	100	Kumulatif
	35.	Penguatan Sistem penjaminan mutu internal, pangkalan data, dan sistem penjaminan mutu eksternal/akreditasi/sertifikasi terpadu	Pkt	1	1	1	1	1	Kumulatif
Terlaksananya monitoring dan evaluasi Tri Dharma Perguruan Tinggi	36.	Jumlah monitoring dan evaluasi kegiatan tri dharma perguruan tinggi (Audit Mutu Internal)	Kali/prodi	2	2	2	2	2	Nominal
	37.	Evaluasi Pembelajaran Daring	Pkt	2	2	2	2	2	Kumulatif
	38.	Jumlah mata kuliah yang melaksanakan Pembelajaran daring FT UNRAM	MK	120	300	350	400	450	Kumulatif
Meningkatnya kompetensi dosen	39.	Jumlah yang mengikuti PEKERTI	Org	6	6	6	6	6	Nominal
	40.	Jumlah yang mengikuti Applied Approach (AA)	Org	6	6	6	6	6	Nominal

PROGRAM DAN SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA PROGRAM	SAT.	TARGET KINERJA TAHUN					KET.	
			2020	2021	2022	2023	2024		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
6. KEMAHASISWAAN DAN ALUMNI									
	41.	Jumlah proposal PKM untuk semua bidang		20	20	70	80	90	
	42.	Jumlah proposal PKM yang didanai	Judul	3	1	10	20	30	Kumulatif
	43.	Jumlah kegiatan non lomba	Judul	0	0	0	0	0	Kumulatif
	44.	Kegiatan Mandiri	Keg.	43	43	45	47	50	Kumulatif
	45.	Kegiatan Belmawa	Keg.	0	1	5	6	7	Kumulatif
	46.	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	Keg.	1	2	3	4	5	Kumulatif
	47.	Jumlah mahasiswa berprestasi tingkat nasional/ internasional	Org.	34	35	40	42	45	Nominal
	48.	Persentase lulusan Perguruan Tinggi yang langsung bekerja sebelum 6 bulan	Org.	46	50	70	90	100	Nominal
	49.	Penguatan Tracer Study	%	33	40	50	60	75	Nominal
	50.	Akreditasi Laboratorium	Unit	0	0	1	1	1	Nominal
	51.	Penataan Landscape di Lingkungan Kampus Unram	Pkt	0	1	1	1	1	Nominal
	52.	Pengembangan Jaringan IT	Pkt	0	1	1	1	1	Nominal

4.1.2 Pilar Penelitian

Target Kinerja Program Bidang Penelitian FT Universitas Mataram disajikan pada Tabel 5.6.

Tabel 5.6. Program dan Sasaran Program Serta Target Kinerja Pilar Penelitian FT Unram Tahun 2020–2024

PROGRAM DAN SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA PROGRAM	SAT.	TARGET KINERJA TAHUN					KET.	
			2020	2021	2022	2023	2024		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
PENINGKATAN KELUARAN PENELITIAN									
Meningkatnya Keluaran Penelitian	A.	INDIKATOR KINERJA UTAMA							
	1.	Jumlah keluaran penelitian yang berhasil dapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. (IKU 5)		0,15	0,17	0,20	0,20	0,25	Kumulatif
	B.	INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN							
	2.	Jumlah Pusat Unggulan Iptek (PUI)	Unit	1	1	1	1	2	Nominal
	3.	Jumlah Publikasi Internasional dan terindex global	Judul	48	16	32	40	50	Nominal
	4.	Jumlah Publikasi Nasional	Judul	64	64	64	64	64	Nominal
	5.	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual yang didaftarkan	Judul	1	6	6	6	6	Nominal
	6.	Jumlah prototipe Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)	Prototipe	0	0	1	1	1	Nominal
	7.	Jumlah sitasi karya ilmiah	Sitasi	2147	1939	2000	2300	2500	Nominal
	8.	Jumlah Jurnal bereputasi terindek Nasional	Judul	2	2	3	3	4	Nominal

PROGRAM DAN SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA PROGRAM	SAT.	TARGET KINERJA TAHUN					KET.	
			2020	2021	2022	2023	2024		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
	9.	Jumlah Jurnal bereputasi terindeks global	Judul	0	0	0	0	1	Nominal
	10.	Jumlah Penelitian yang dimanfaatkan Masyarakat	Judul	3	4	5	6	7	Nominal
	12.	Komersialisasi hasil Riset	Judul	1	1	1	1	1	Nominal
	13.	Jumlah hasil penelitian studi kasus dosen yang dapat dijadikan sebagai bahan ajar	Judul	16	16	16	16	16	Nominal

4.1.3 Pilar Pengabdian Pada Masyarakat

Adapun Target kinerja Bidang Pengabdian pada Masyarakat FT Universitas Mataram Tahun 2020-2024 disajikan pada Tabel 5.7.

Tabel 5.7. Target Kinerja Pilar Pengabdian Pada Masyarakat FT Unram Tahun 2020–2024.

PROGRAM DAN SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA PROGRAM	SAT.	TARGET KINERJA TAHUN					KET.	
			2020	2021	2022	2023	2024		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
	A. INDIKATOR KINERJA UTAMA								
Meningkatnya Keluaran Pengabdian kepada Masyarakat	1.	Jumlah keluaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil dapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen (IKU 5)	%	0,23	0,23	0,24	0,24	0,25	Kumulatif
	B. INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN								
	2.	Jumlah prototipe industri	Prototipe	0	1	1	1	1	Nominal
	3.	Jumlah Pengabdian yang dimanfaatkan Masyarakat	Judul	35	36	37	38	39	Nominal
	4.	Jumlah Pengabdian kepada masyarakat	Judul	35	36	37	38	39	Nominal
	5.	Partisipasi dosen dalam kegiatan pengabdian	%	93	94	95	96	97	Nominal
	6.	Jumlah mahasiswa yang melaksanakan KKN (Tematik)	Orang	400	400	400	400	400	Nominal
	7.	Jumlah desa binaan untuk kebutuhan MBKM	Desa	0	1	2	3	4	Kumulatif

4.1.4 Pilar Perencanaan, Kerjasama, Dan Sistem Informasi

Adapun Target kinerja Bidang Perencanaan, Kerjasama, dan Sistem Informasi Fakultas Teknik Universitas Mataram Tahun 2020-2024 disajikan pada Tabel 5.8.

Tabel 5.8. Target Kinerja Bidang Perencanaan, Kerjasama, dan Sistem Informasi FT Unram Tahun 2020–2024.

PROGRAM DAN SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA PROGRAM	SAT.	TAHUN					KET.	
			2020	2021	2022	2023	2024		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
PENINGKATAN KERJASAMA DENGAN MITRA									
		INDIKATOR KINERJA UTAMA							
Meningkatnya kerjasama dengan mitra	1.	Persentase prodi S1 dan Diploma yang melaksanakan kerjasama dengan mitra (IKU 6)	%	100	100	100	100	100	Kumulatif
		INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN							
	2.	Jumlah kerjasama BUMD/BUMN dan DUDI	Buah	10	11	12	13	14	Nominal
	3.	Jumlah kemitraan/kerjasama dengan PTN/PTS dalam negeri	PTN	4	5	6	7	8	Nominal
	4.	Jumlah kemitraan/kerjasama dengan PT luar negeri	Org	0	1	2	2	2	Kumulatif
	5.	Jumlah kerjasama prodi dengan perusahaan multinasional	Satker	0	2	2	3	3	Nominal
	6.	Jumlah kerjasama dengan Kementerian atau kelembagaan Pemerintah	Satker	4	5	6	7	8	Nominal
	7.	Jumlah kerjasama dengan Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS100 berdasarkan ilmu (QS100 by subject)	Satker	0	1	1	1	1	Kumulatif
	8.	Jumlah Produk Inovasi	Produk	1	1	1	1	2	Nominal
PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI									
Meningkatnya kapasitas jaringan	9.	Kapasitas bandwidth	Mbps	2100	2600	3100	3600	4100	Kumulatif
	10.	Persentase penguatan interkoneksi antar sistem	%	75	80	85	90	95	Nominal
Tersedianya Sistem Informasi manajemen	11.	Jumlah pengembangan/penguatan sistem informasi manajemen	paket	35	45	55	65	75	Kumulatif

	12	Peralatan pendukung teknologi informasi	paket	2	2	2	2	2	Nominal
PROGRAM DAN SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA PROGRAM	SAT.	TAHUN					KET.	
			2020	2021	2022	2023	2024		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
Terpeliharaan ya jaringan internet	13	Pemeliharaan Jaringan internet	Bulan	12	12	12	12	12	Nominal

4.1.5 Pilar Tata Kelola

Adapun Target kinerja Bidang Tata Kelola FT Universitas Mataram Tahun 2020-2024 disajikan pada Tabel 5.9.

Tabel 5.9. Target Kinerja Bidang Tata Kelola Unram Tahun 2020–2024

PROGR AM DAN SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA PROGRAM	SATUAN	TARGET KINERJA TAHUN					KET.
			2020	2021	2022	2023	2024	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
A. MENINGKATKAN SDM YANG BERKEGIATAN DI LUAR KAMPUS :								
1.	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 (berdasarkan ilmu), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (IKU 3)	%	20	22	24	26	28	Kumulatif
2.	Jumlah dosen yang memiliki karya independen dan monumental yang diatur oleh peraturan perguruan tinggi	Org	0	1	1	2	2	Nominal
3.	Jumlah dosen yang melaksanakan kegiatan Tri Dharma PT di kampus QS100 <i>World Ranking by Subject</i>	Org	0	0	0	0	1	Nominal
4.	Jumlah dosen yang bekerja di perusahaan teknologi global yang terdaftar di <i>Forbes Top 100 Digital Companies</i>	Org	0	0	0	0	1	Nominal
5.	Jumlah dosen yang bekerja di perusahaan startup teknologi dalam maupun luar negeri dengan pendanaan kumulatif lebih dari Rp 200 Milyar	Org	0	0	0	0	1	Nominal
6.	Jumlah dosen yang melaksanakan kegiatan Tri Dharma PT di kampus selain Unram	Org	0	4	6	8	10	Nominal

7.	Jumlah dosen yang bekerja sebagai praktisi di luar kampus baik part-time atau <i>full time</i> (dengan hak cuti)	Org	16	16	16	17	18	Nominal
8.	Jumlah dosen yang bekerja di Institusi atau organisasi multilateral yang diakui Pemerintah Indonesia	Org	0	0	0	0	1	Nominal
9.	Jumlah dosen yang bekerja di Badan Usaha Milik Negara dan Badan Usaha Milik Daerah	Org	0	0	0	0	1	Nominal
10.	Jumlah dosen yang bekerja di Kementerian atau kelembagaan Pemerintah Indonesia	Org	0	0	0	0	1	Nominal
11.	Jumlah dosen yang membuktikan kegiatan Tri Dharma di luar kampus dan kampus QS100 dengan surat kontrak dan surat keputusan/persetujuan pimpinan	Org	0	0	0	0	1	Nominal
12.	Jumlah dosen yang sudah mendirikan atau menjadi partner pendiri perusahaan	Org	0	1	1	1	1	Nominal
13.	Jumlah dosen yang bekerja di perusahaan multinasional	Org	0	0	0	0	1	Nominal
14.	Jumlah daftar perusahaan perorangan, Firma, CV dan PT yang didirikan oleh dosen sebagai bentuk kegiatan di luar kampus	Bh	6	0	0	0	1	Nominal
15.	Jumlah dosen yang bekerja di NGO dunia (<i>global</i>) dengan anggaran tahunan terakhir lebih dari Rp 50 Milyar.	Org	0	0	0	0	1	Nominal
16.	Persentase dosen tetap berkualifikasi S3, memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja (IKU 4)	%	30	35	40	45	50	Nominal
17.	Jumlah praktisi mengajar di dalam kampus dari kalangan karyawan swasta yang berada dalam negeri atau luar negeri, dan bersifat multinasional maupun non-multinasional	Org	0	0	1	1	2	Nominal
18.	Jumlah praktisi mengajar di dalam kampus dari institusi/organisasi multilateral	Org	0	0	1	1	2	Nominal
19.	Jumlah praktisi mengajar di dalam kampus yang berpengalaman sebagai karyawan swasta/tenaga ahli/ professional yang dibuktikan dengan Perjanjian Kerja.	Org	0	0	1	1	2	Nominal
20.	Jumlah praktisi mengajar di dalam kampus yang bersertifikasi LSK (Lembaga Sertifikasi Kompetensi)	Org	0	0	1	1	2	Nominal
21.	Jumlah praktisi mengajar di dalam kampus dari organisasi nirlaba dalam negeri maupun luar negeri yang mempunyai anggaran tahunan setahun terakhir sejumlah lebih dari Rp 50 Milyar.	Org	0	0	0	0	1	Nominal

PROGR AM DAN SASAR AN PROGR AM	INDIKATOR KINERJA PROGRAM	SATUAN	TARGET KINERJA TAHUN					KET.
			2020	2021	2022	2023	2024	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	B. INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN							
22.	Persentase dosen Berkualifikasi S3	%	28,7	29,3	30	30,7	32	Kumulatif
23.	Persentase dosen dengan jabatan Lektor Kepala	%	30,6	31,3	32,7	33,3	34	Kumulatif
24.	Persentase dosen dengan jabatan Guru Besar	%	4,0	4,7	5,3	6,0	6,6	Kumulatif
25.	Persentase dosen yang bersertifikat	%	92	92	93,3	94,5	96	Kumulatif
26.	Persentase dosen yang memiliki pengalaman bekerja atau tersertifikasi di industri atau profesinya	%	5	6	7	9	10	Nominal
27.	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik		WTP	WTP	WTP	WTP	WTP	
28.	Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK	%	100	100	100	100	100	Kumulatif
29.	Persentase biaya operasional yang dibiayai dari PNPB-BLU	%	47,5	47,25	47,00	46,75	46,50	Kumulatif
30.	Persentase serapan anggaran	%	85,6	90,50	91,00	91,50	92,00	Kumulatif
31.	Jumlah kegiatan bidang UKM	Unit	0	0	0	0	1	Nominal
32.	Pendapatan melalui kerjasama (<i>juta</i>)	Rp	24.9	27.0	30.0	35.0	40.0	Nominal
33.	Persentase penyusunan Program dan Anggaran tepat waktu	%	85	87,5	90	95	100	Kumulatif
34.	Satker melaksanakan pengadaan barang dan jasa melalui e-procurement (Y/T)	Y/T	Y	Y	Y	Y	Y	
35.	Indeks Kepuasan Pemangku Kepentingan terhadap pelayanan unit layanan terpadu		75	80	85	90	95	Kumulatif
36.	Persentase Pemanfaatan dan Pembelajaran berbasis TIK	%	85	87,5	90	95	100	Kumulatif
37.	Predikat SAKIP Ditjen Pendidikan Tinggi minimal BB (Y/T)	Y/T	Y	Y	Y	Y	Y	
38.	Kepatuhan terhadap perundang-undangan	%	100	100	100	100	100	Kumulatif

4.2 KERANGKA PENDANAAN

Adapun kebutuhan pendanaan tahun 2020-2024 FT Universitas Mataram yang digunakan untuk melaksanakan kegiatan seperti Tabel 5.10.

Tabel 5.10. Indikasi Kebutuhan Pendanaan FT Unram 2020-2024.

N	PRO GRA	INDIKASIKEBUTUHAN PENDANAAN(XRp.1.000,-)				
		2020	2021	2022	2023	2024
(1)	((3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	PENDIDIKAN	1,970,843,109	2,106,698,000	1,970,843,109	1,970,843,109	1,970,843,109
2	PENELITIAN	461,500,000	549,000,000	549,000,000	549,000,000	549,000,000
3	PENGABDIAN PADA MASYARAKAT	263,000,000	303,000,000	263,000,000	263,000,000	263,000,000
4	PERENCANAAN, KERJASAMA DAN SISTEM INFORMASI	393,381,807	529,500,000	393,381,807	393,381,807	393,381,807
5	TATAKELOLA	7,594,509,000	4,882,668,000	7,594,509,000	7,594,509,000	7,594,509,000
	JUMLAH	10,683,233,916	8,370,866,000	10,770,733,916	10,770,733,916	10,770,733,916

BAB VI: PENUTUP

Rencana Strategis Fakultas Teknik Universitas Mataram 2020– 2024 ini merupakan dasar bagi penyusunan Rencana Kegiatan dan Anggaran Fakultas dan Program Studi yang ada di lingkungan Fakultas Teknik Universitas Mataram. Oleh karena itu, setiap Program Studi yang ada di lingkungan Fakultas Teknik diwajibkan mengacu dan menyelaraskan kegiatannya dengan Rencana Strategis Fakultas Teknik Universitas Mataram Tahun 2020– 2024 ini. Rencana Strategis ini akan dijabarkan ke dalam Rencana Operasional dan akan dilengkapi dengan program-program kerjanya untuk keperluan evaluasi keberhasilan pelaksanaannya.